



Saskaņots: IZM
Nr. 4-9.2e/25/2501
15.10.2025

Smiltenes tehnikuma pašvērtējums 2024./2025. m.g.

Kalnamiža, 2025. gada 1. oktobris

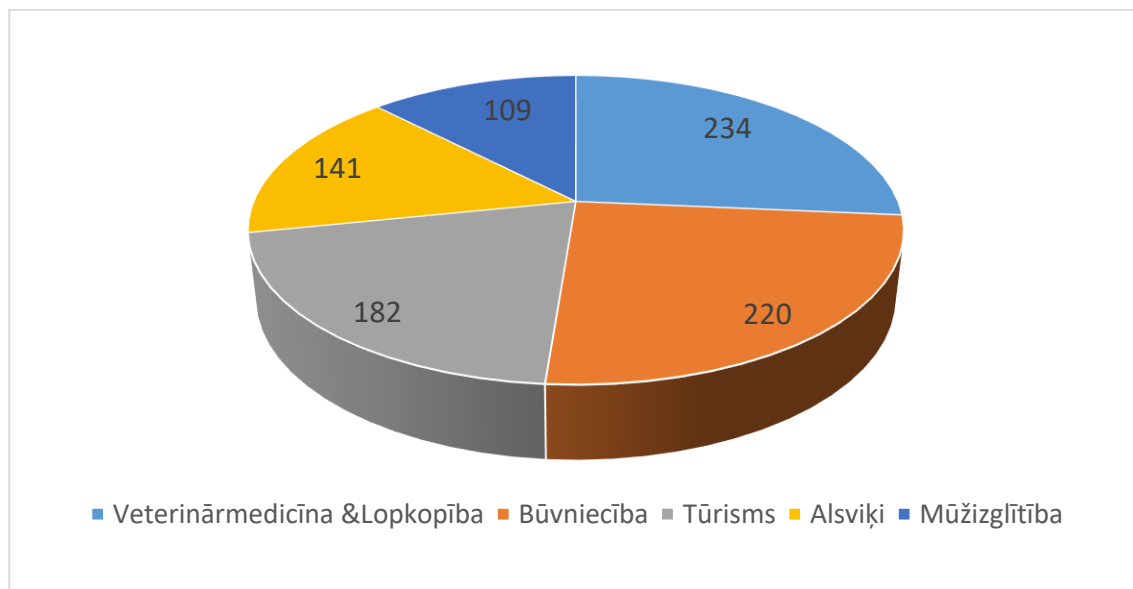
DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU
Elektroniski pieejams: <https://www.smiltenestehnikums.lv/news-info/1726748450/>

Saturs

Pamatinformācija	3
Informācija par izvirzīto prioritāšu sasniegšanu	4
Kritēriju izvērtējums	6
1. Kritērijs KOMPETENCES UN SASNIEGUMI	6
2. kritērijs INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI	7
3. kritērijs PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE	8
4. kritērijs MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS	9
Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem un to rezultāti	10
Citi sasniegumi un izglītības iestādei būtiskā informācija	11

Pamatinformācija

1. Izglītības iestādes nosaukums: Smiltenes tehnikums
2. Tehnikuma direktors Rolands Aģis
3. Smiltenes tehnikuma pamatuzdevums ir profesionālās izglītības programmu īstenošana, mērķtiecīgi uzlabojot savu darbu, nodrošinot izglītojamiem kvalitatīvu un iekļaujošu izglītību.
4. Izglītojamo skaitu un īstenotās izglītības programmas tehnikuma nodaļās/ struktūrvienībās valsts budžeta finansētās izglītības programmās un ar citu finansējumu mūžizglītības nodaļā skatīt 1. attēlā (atskaite uz 1.10.2025.):



1. att. Izglītojamo skaits izglītības programmās pa nozarēm

2024./2025. mācību gadā Smiltenes tehnikumā īstenoja 25 profesionālās izglītības programmas, no tām 13 profesionālās vidējās izglītības programmās, 7 arodizglītības, 1 profesionālās pamatzglītības un 4 profesionālās tālākizglītības programmas. Īstenotas arī neformālās izglītības programmas pieaugušajiem (35 dalībnieki), noorganizēti 2 prasmju un kvalifikācijas atzīšanas eksāmeni 6 pretendentiem.

5. Smiltenes tehnikuma vērtības (skatīt 2. attēlu)



2. att. Smiltenes tehnikuma **VĒRTĪBAS**

6. Darbības un **stratēģiskās prioritātes** (skatīt 2.attēlu).



Informācija par izvirzīto prioritāšu sasniegšanu

Mācību gada darba prioritātes 2024./2025. mācību gadā, kā mums tās ir izdevies īstenot un kādi dati un informācija to apliecina:

Prioritāte	Paveiktais, pierādījumi
Vērtēšana kā prioritāte, vienota vērtēšanas sistēma	• Papildus skaidrojumi metodiskajās, pedagoģiskajās sēdēs pedagogiem (protokoli, darba plāni); • Obligāto pārbaudes darbu plānu izstrāde, darbs metodiskajās jomās, sadarbība ar izglītības metodiķi (mape mākoņpakalpojums); • Eklasses pārbaudes individuālais darbs ar pedagogiem, dalība profesionālās pilnveides aktivitātēs par vērtēšanu; • Dalība valsts metodiķu organizētajā profesionālo izglītības iestāžu darba grupā par vērtēšanas kārtības izstrādi (tiešsaistes, darba kalendārs) – dokuments Vadlīnijas izglītojamo mācību snieguma vērtēšanas kārtības izstrādei profesionālās izglītības iestādē; • Atbilstoši normatīvo aktu izmaiņām, aktualizēta Smiltenes tehnikuma izglītojamo mācību snieguma vērtēšanas kārtība (Nr.12., 1.10.2024.;Nr.4. 21.01.2025. un 29.08.2025. Nr.16 (atbilstoši vadlīnijām)).
Pedagogu konkurētspējas un prestiža paaugstināšana	• Mobilitātes pedagogiem – profesionālā pilnveide – 11 dalībnieki, ēnošana 16 dalībnieki; • Uzsākta pedagogu atlīdzības noteikšanas kārtības piemērošana, nosakot darba algas likmes (Iekšējie noteikumi Nr.6. 07.06.2024.); • Pedagogu profesionālās pilnveides pasākumi (162 apliecības);
Profesionālās izglītības satura pilnveide - atbildība satura izstrādē metodiskās virsvadības jomās	• 5 moduļu satura izklāsta e-kursu un 3 moduļu pārbaudījumu paraugu izstrāde metodiskās virsvadības jomā (Būvniecība, Lauksaimniecība), materiāla ievietošana digitālajā platformā https://skolo.lv/course/coursecatalog.php • Dalība Profesijas standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību izstrādes darba grupās – Lauksaimniecība (Lopkopības tehniķis - saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2025.gada 29.janvāra sēdē, protokols Nr.1, Lopkopis - Lopkopības tehniķis ar specializāciju - 2025.gada 10.septembra sēdē, protokols Nr.5), Veterinārmedicīna 2025.gada 6.augusta sēdē, protokols Nr.4; Būvniecība – Ceļu būves mašīnu

	operators 2024. gada 7. augusta sēdē, protokols Nr. 5. (pieejami https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/stand_registrs_2017.shtml) • Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmu īstenošanai metodiskās virsvadībās jomā – 2 līgumi, (programma -16 h un 8h, 19 un 15 dalībnieki), papildus informācija projektu sadaļā. • Atbilstoši profesionālās kvalifikācijas prasību izmaiņām, profesionālās izglītības programmu paraugu izstrāde un iesniegšana VIAA (Būvniecība, Lopkopība)
Mūsdienīga mācību vide un aprīkojums	• 3 interaktīvie paneli; • portatīvā datortehnika (ES finansējums) - 30 datori vispārizglītojošo priekšmetu skolotājiem, 300 datoru klasēs, + aptuveni 70 datoru ar Android programmatūru nodaļās; • infrastruktūras uzlabojumi - Alsviķu teritoriālajā struktūrvienībā pils jumta remontam, rehabilitācijas centra izbūvei, vides pieejamības nodrošināšanai, dušu izbūvei (ES finansējums), Kalnamuiža 3 (LAD projekts), apstiprināti energoefektivitātes uzlabošanas projekti; • 4 patvertņu ierīkošana

Kritēriju izvērtējums

Smiltenes tehnikuma darba kvalitāti raksturojošie dati un informācija 2024./2025. mācību gadā - stiprās puses izglītības procesā šajā mācību gadā, un kas mums jāpilnveido izglītības procesā turpmāk

1. Kritērijs KOMPETENCES UN SASNIEGUMI

Kvalitātes kritērija stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
- Izveidota sistēma regulārai informācijas un datu ieguvei (darbs ar datiem e-klase, VPS, VIIS) par izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu dinamiku; - Vērojama pozitīva mācību sasniegumu dinamika vismaz 60% izglītojamo, lielākā daļa (>85%) izglītojamo sasniedz noteiktās prasības mācību satura apguvei; - Analizējot pārbaudes darbu (CE) rezultātus, ir izstrādāts rīcības plāns darbam izglītojamo snieguma centralizētajos eksāmenos uzlabošanai – diagnosticējošais darbs mācību gada sākumā ce priekšmetos, mācību gada beigās – matemātikā, papildu konsultācijas, nodarbības eksāmenu kursiem, kursiem ar augstiem sasniegumiem; - Uzlabojušies CE rezultāti, salīdzinot ar 2023./24. m.g. Angļu valodā – 52,83 %/ 54,37 % (49,8%), latviešu valodā – 52,46 % (51,5%), matemātikā ol – 24,1% (17,5%), matemātikā vl - 33,94% (26,4%). 2024./2025.m.g. 76 % profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamo kvalifikācijas eksāmenos ir ieguvuši vērtējumus, kas nav zemāki par septiņām ballēm, profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vidējais vērtējums - 7,4 balles, nenokārtoja 3 izglītojamie; - Izglītojamiem piedāvāts papildus apgūt mācību saturu matemātikā individuālajās un grupu konsultācijās. - Gatavojoties vietēja, valsts un starptautiska mēroga profesionālo prasmju konkursiem, olimpiādēm, tiek sniegtas individuālas konsultācijas talantīgajiem izglītojamiem. - Sasniegumi: dalība konkursos - starptautiskās pārtikas izstādes Riga Food 2024 ietvaros konkurss “Gada pavārs” (1 dalībnieks), dzīvnieku vērtēšanas konkurss Paris 2024 (2 dalībnieki), Skills Latvia pusfināli (2 dalībnieki), konkurss "Learn, know, do, can, show", rtrit. Nominācija: “Pavārs” (3 vieta), “Konditorejas izstrādājumu gatavošana” (1 dalībnieks), profesionālo skolu konkurss Erudīts 2024 – 1 vieta, skatuves runas konkurss (I. pakāpes diploms, 2 dalībnieki), novadā – angļu valoda (1-3 vieta, atzinība), matemātika (3.vieta), ķīmija (2.vieta); konkursa “smiltenes novada jaunietis” nominācija "gada iedvesmotājs", 2.vieta LBAS organizētā konkursa PROFs 2024 finālā, sporta sacensībās - izcīnīta 1.vieta Baltijas spēlēs profesionālās izglītības skolu sacensībās volejbolā jaunietēm 92 dalībnieces, AMI sporta centra 35. sporta spēlēs – 2. vieta republikas finālsacensībās volejbolā, Vidzemes reģiona sacensībās – 1. vieta tautas bumbā, 3.vieta futbolā;	- Turpināt strādāt pie CE rezultātu uzlabošanas, īpaši matemātikā (individuālie atbalsta plāni (IAP), grupu konsultācijas, STEM projekta aktivitātes, diagnosticējošie darbi, stundu vērošana, atbalsts pedagogiem); - Turpināt strādāt pie kvalifikācijas eksāmenu rezultātu uzlabošanas profesionālās vidējās izglītības programmās “Būvniecība”; - Izstrādāt IAP grupu, individuālo konsultāciju sniegšanai matemātikā, angļu valodā; - Mērķtiecīgi plānot un īstenot sadarbību ar kvalifikācijas prakses darba devējiem, iesaistot mācību procesā, pedagogu profesionālajā pilnveidē. - Turpināt atbalstu izglītojamiem ar augstiem mācību sasniegumiem, piedāvājot plašākas iespējas projektu aktivitātēs, sadarbības projektos u.c.

• Tehnikuma audzināšanas darba kvalitāti apliecina pašpārvaldes darbs (nozīmīgākās aktivitātes - patriotu spēles, tematiskā nedēļa, talantu šovs), audzināšanas pasākumu īstenošana, atskaite par audzināšanas darbu.	
---	--

2. kritērijs INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI

Kvalitātes kritērija stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
• Veikti ieguldījumi jaunāko tehnoloģisko procesu izmantošanai un procesu optimizēšanai - iekšējo tīklu atjaunošana, energoresursu nomaiņa; • Veikti energoresursu taupības pasākumi struktūrvienībās un mācību procesā, Alsviķu teritoriālajā struktūrvienībā nomainīta apkures sistēma (no šķeldas uz granulām); • 2024. gada septembrī ar ES projektu finansējumu parakstīts līgums ar VIAA par projektu Alsviķu struktūrvienībā un pils ēkas 3. stāva pārsegumā avārijas stāvokļa bojājumu novēršanai un nestspējas atjaunošanai, rehabilitācijas centra izbūvē, vides pieejamības nodrošināšanā un dušas telpu izbūvē (Projekta Nr. 4.2.1.6/1/24/I/001 ietvaros). • Norit izpētes darbs pie apkures sistēmas modernizācijas iespējām Smiltēnē, risinājumi projekta Nr. 2.1.1.5/1/24/I/001 ietvaros • Apstiprināta četru patvertņu ierīkošana Smiltēnes tehnikumā (5.1.1.9. pasākuma "Objektu (patvertņu) pielāgošana un aprīkošana civilās aizsardzības mērķiem" īstenošanas noteikumi" ietvaros). • Interneta tīkla modernizācija dienesta viesnīcās (iespēju robežās optiskais internets), projekta Nr. 4.2.1.6/1/24/I/001 ietvaros. • Drukas iekārtu modernizācija un darbības centralizācija. • Pieejams plašs dažādu materiāltehnisko resursu klāsts izglītības programmu īstenošanai, kas nepārtraukti tiek atjaunināts; • Vismaz reizi gadā vadība/ administrācija izvērtē resursu nodrošinājumu, atbilstību mūsdienīgu vajadzībām, resursu izmantošanas biežumu un efektivitāti; • Pārsvarā visiem pedagogiem ir saprotama kārtība, kā pieteikt viņu darbam vajadzīgās iekārtas un resursus un kā pamatot to nepieciešamību • Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi tiek integrētas mācību procesā, tiek izmantotas dažādas platformas, simulācijas iekārtas utt. • Telpas ir funkcionālas, daudzveidīgas, atbilst mācību un audzināšanas procesam, normatīvajos aktos noteiktajam, ir	• Plānoti ieguldījumi tehnikuma darbības digitalizācijā (interaktīvie paneļi, virtuālās realitātes brilles, atbilstoši katrai IP), • Drošības un resursu ekonomijas nolūkos plānota energopārvaldes sistēmas izveide, uzlabojumi energoefektivitātē (apgaismes ķermeņi, viedās termogalvas, apkures infrastruktūras modernizācija un efektivitātes uzlabošana), video novērošanas sistēmas izveide tehnikuma ēkās un teritorijā, dežuranta telpas izbūve un aprīkošana. Iekšējās kontroles sistēmas izveide un izbūve. • Plānota Kalnamuiža 10 vecā korpusa modernizācija (mācību klases un koplietošanas telpas). • Dabaszinību sektora modernizācija (teorijas un laboratorijas izveide). Kalnamuiža 3 modernizācija. • Aktualizēt mācību līdzekļu metodiskā atbalsta nepieciešamību (mācību grāmatas vispārīzglītojošo priekšmetu apguvei – ES projektu finansējums (Projekts: Nr. 4.2.2.3/1/24/I/001), mācību literatūra vieglajā valodā); • Meklēt iespējas zaļās klases izveidei, sporta bāzes atjaunošanai un sakārtošanai Alsviķu teritoriālajā struktūrvienībā. • Pieņemts lēmums uzsākt projekta realizāciju saules paneļu izbūvei uz piecu ēku jumtiem Smiltēnē, stiprinot pilnīgu energoneatkarību (apkure, ūdens, elektrība) atbilstoši Smiltēnes tehnikuma attīstības un investīciju stratēģijai. (Projekts Nr. 2.1.1.5/1/24/I/001 "Klimata neitrāli risinājumi profesionālās izglītības iestāžu un koledžu izglītības programmās, vidē un infrastruktūrā")

pielāgojamas dažādām izglītības iestādes darbinieku un izglītojamo vajadzībām. Telpas ir tīras un drošas, pedagogiem ir pieejamas atpūtas un darba telpas. • Ņemts apstiprinājums ēkas adresē Kalnamuiža 3 energoefektivitātes uzlabošanas projekta realizācija. (2.1.1.4.pasākuma "Energoefektivitātes paaugstināšana valsts ēkās") · LAD projekts Nr.24-09-CL06-COLA19.2202000003 "Firsta Līvena zāles – koprades telpas Sanitārā mezgla izbūve un infrastruktūras uzlabojumi meistarklasēm."	
--	--

3. kritērijs PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE

Kvalitātes kritērija stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
• Pedagogiem notikuši semināri digitalizācijas prasmju uzlabošanai (MI); • Visiem pedagogiem nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācija atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām; • Gandrīz visiem pedagogiem nepieciešamās profesionālās kompetences pilnveide atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām – neatbilstības ir jauniem pedagogiem, pedagogiem, kas bijuši ilgstošā prombūtnē. Personāldaļa seko līdz, regulāri ievada datus VIIS; • Tarifikācijas ir sagatavotas VIIS un tiek aktualizētas atbilstoši situācijai. Iespējams sekot līdz pedagogu noslodzei; • Tehnikumā izstrādāta profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība. Darba kvalitāte lielākajai daļai pedagogu (ne mazāk kā 70%) ir ļoti laba; • Lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti, katru gadu tiek veikta ne mazāk kā 60% pedagogu mācību nodarbību vērošana, 100% - pie pedagogiem, kuri uzsākuši darbu. • Nodarbību vērošanas rezultāti apliecina, ka izglītības procesā ir iespējams apgūt nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes profesionālai darbībai, nodarbības ir metodiski profesionāli veidotas, vērstas uz efektīvu mācību stundu, pedagogi/ izglītojamie sniedz atgriezenisko saiti. • Tehnikums aktīvi rīkojas, lai atjauninātu pedagogu kolektīvu, piesaistītu kadrus ilgstošu vakanču novēršanai,. Ilgstošas darba nespējas vai prombūtnes gadījumā pedagogs tiek aizvietots. • Profesionālai pilnveidei vērtīga Erasmus + ēnošanas-pieredzes pedagogiem, darbiniekiem.	• Jāturpina pilnveidot sistēmu Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides efektivitātei; • Nepieciešams turpināt pilnveidot sistēmu profesionālās kvalitātes novērtēšanai tehnikumā; • Nepieciešams papildfinansējums atbalsta personālam - psihologs, sociālais pedagogs, skolotāja palīgs, surdotulks (risinājums Skola kopienā projekts); • Turpināt izmantot profesionālai pilnveidei Erasmus + ēnošanas-pieredzi pedagogiem, darbiniekiem.

4. kritērijs MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

Kvalitātes kritērija stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
• Aktualizēti/ izstrādāti jauni iekšējie normatīvie akti atbilstoši normatīvo aktu prasībām; • Diferenciācija, individualizācija un personalizācija • Individualizēta un/vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem (atbalsta materiālu izveide, individuālo plānu, darba lapu u.c. metodisko materiālu izstrāde atbilstoši izglītojamo spēju un veselības stāvoklim); • Atbilstoši normatīvo aktu izmaiņām, aktualizēta Smiltenes tehnikuma izglītojamo mācību snieguma vērtēšanas kārtība (Nr.12., 1.10.2024.;Nr.4. 21.01.2025. un 29.08.2025. Nr.16 (atbilstoši vadlīnijām); • Pēc nepieciešamības un atbilstoši konsultāciju grafikam izglītojamajiem ir pieejamas individuālās vai grupu konsultācijas. • Izglītojamie mācību gada sākumā, pirms pārbaudes darba tiek informēti par pārbaudes darbu prasībām; • Atbalsta personāls kopā ar kursa audzinātājiem izstrādā individuālos plānus izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām, regulāri seko to īstenošanai un pēc nepieciešamības pilnveido. • Talantīgiem izglītojamiem tiek piedāvāti gan interešu izglītības programmas, gan citas iespējas; • Regulāri notiek pasākumi kavējumu skaita mazināšanai, mācību pārtraukšanai (izglītojamo skaita izmaiņas, iemesli, pozitīvie piemēri, izaicinājumi, ieteikumi darba uzlabošanai);	• Jāturpina strādāt pie vienotas visu mērķgrupu izpratnes par formatīvās un sumatīvās vērtēšanas atšķirībām un sasniedzamo rezultātu; • Vismaz reizi mēnesī organizēt tikšanos ar izglītojamajiem, kam risks pārtraukt mācības, nepietiekams mācību darbs vai nepieciešams pedagogiskais un psiholoģiskais atbalsts - saruna kā savstarpējās komunikācijas pamatvērtība; • Praktizēt pozitīvās piezīmes e-klases sadaļā Uzvedība.

Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem un to rezultāti

1. Izglītības kvalitāte un programmu pieejamība:

- 1.1. Dalība Nodarbinātības valsts aģentūras Atvēršanas fonda (AF) projektā **“Prasmju pilnveide pieaugušajiem”** (Nr.3.1.2.5.i.0/1/23/I/CFLA/001), piedāvājot iespēju apgūt TR2 un TR4 kategorijas traktortehnikas vadītāju apliecības bezdarbniekiem, darba meklētājiem – 2 grupas, 29 dalībnieki.
- 1.2. Dalība ESF+ projektā **“Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai”** (Projekta Nr. 4.2.4.2/1/24/I/001), īstenojot profesionālās tālākizglītības programmas, modulūkus, moduļu kopas. Uzņemšana 3 tālākizglītības programmās, 3 moduļu kopās. Mācības uzsāka 2 tālākizglītības programmu grupas, 21 dalībnieks.
- 1.3. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmu īstenošana metodiskās virsvadības jomā - 1) “Darba tirgū aktuālu digitālo prasmju ieviešana profesionālās izglītības saturā Būvniecības nozarē (Ceļu būvē)” (līgums Nr. 1-16.5/24-300), 16 h, 19 dalībnieki. 2) “Darba tirgus aktualitātes lauksaimniecības nozarē: jaunākās dzīvnieku ārstēšanas metodes veterinārmedicīnā un digitālie risinājumi lopkopībā” (līgums Nr. 1-16.5_24-324), 8 h - 15 dalībnieki, Valsts izglītības satura centrs finansējums (2024.gads).
- 1.4. Programmas **“Latvijas skolas soma”** ietvaros ~700 izglītojamiem bija iespēja piedalīties 14 dažādās aktivitātēs atbilstoši mērķauditorijai: noskatīties 5 teātra izrādes, dejas izrādi, 2 filmas, piedalīties nodarbībā interaktīvā performancē ebru tehnikā, noklausīties 5 koncertlekcijas (Papildus informācija pieejama darba plānā).
- 1.5. Dalība ESF+ projektā **“Profesionālo kvalifikāciju sistēmas attīstība izglītības kvalitātes nodrošināšanai”** (Vienošanās Nr. 4.2.2.9/1/24/I/001, sadarbības līgums Nr. 21.1.-09/24-7) – 5 moduļu satura izklāsta e-kursu un 3 moduļu pārbaudījumu paraugu izstrāde metodiskās virsvadības jomā, materiāla ievietošana digitālajā platformā www.skolo.lv.

2. Mobilitāte un stratēģiskās partnerības:

- 2.1. Programmas Erasmus+ 1. pamatdarbību **“Personu mobilitāte mācību nolūkos”** akreditētā projekta ietvaros:
 - 2.1.1. Vienošanās Nr. 2023-1-LV01-KA121-VET-0000129351 – notikušas 32 izglītojamo mobilitātes (Itālija, Malta, Spānija, Kipra, Vācija, Portugāle, Norvēģija);
 - 2.1.2. Vienošanās Nr. 2024-1-LV01-KA121-VET-0000210635) – notikušas 31 izglītojamo, 4 pedagogu mobilitāte grupā Nīderlandē;
- 2.2. **“Individual mobility, course learning for VET Learners, approved by the national agency for Erasmus + in NORWAY”**. (Vienošanās Nr.) ietvaros – mobilitāte (8 dalībnieki), kurss "Construction processes and types of construction work- practical and theoretical courses" (K.E.Radziņš un M.Ciemiņa).
- 2.3. “Erasmus+” projekta **“Kultūra, amatniecība un pilsonība. Sociālās kompetences un profesionālās izglītības pilnveide, izmantojot kultūras resursus”** (“Culture, craft and citizenship. Fostering social and professional inclusion by means of kultural resources”, nr. 2023-FRO1-KA220-VET-00166884) ietvaros – projekta tikšanās partnervalstīs (Itālija - septembris, Francija - marts, Latvija - septembris), darbs pie izglītojoša mācību moduļa dažādu tautību audzēkņu iekļaušanai mācību vidē izveides, aprobācijas.
- 2.4. Programma Erasmus+ (Vienošanās Nr. 2024-1-LV01-KA210-VET-000248496) Projekts **“Nākotnes veterinārārsts”** (**“Veterinarian of the future”**) – vizītes uzņēmumos (Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes Veterinārajā klīnikā, SIA Naukšēni, ZS Kalējiņi), iepazīstot jaunākās tehnoloģijas, profesionālie konkursi, sadarbības vizītes. Partneris: Akademicka Fundacja Staropolska, Kilece, Polija.

3. Sakārtota un droša vide:

3.1. ES Projekts “Profesionālās izglītības iestāžu mācību vides modernizēšana nozarēm aktuālo prasmju apguvei” (Nr. 4.2.1.6/1/24/I/001) - Smiltenes tehnikuma Alsviķu struktūrvienības mācību korpusa jumta pārbūve, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju risinājumu ieviešana mācību satura un procesa digitalizācijai.

Citi sasniegumi un izglītības iestādei būtiskā informācija

- 2024./2025. mācību gadā viena absolvente saņēmusi MK atzinību - vidējās izglītības programmu apguvusi ar izciliem un teicamiem mācību sasniegumiem (9 un 10 balles), arī gandrīz visu profesionālās izglītības daļēji apguvusi ar teicamiem un izciliem vērtējumiem, viens galīgais vērtējums 8 (ļoti labi) mūžizglītības modulī 2.kursā.
- Noorganizēti vairāki lieli pasākumi profesionālās izglītības iestādēm:
 - 28.03.2025. Sadarbībā ar AMI noorganizēta profesionālās izglītības iestāžu vadības “Veselības dienas” sacensības (komandas);
 - 28.11.2024. Sadarbībā ar VIAA “Atbalsts prasmju izcilībai – jauno profesionāļu meistarības konkursi Skills Latvia 2024 un World Skills Lyon 2024” VIAA profesionālo prasmju konkursa izvērtēšanas/ norises pasākums profesionālās izglītības iestādēm (~100 dalībnieki);
 - Nozaru profesionālās dienas – turpinās veiksmīga ilgstoša sadarbība ar Siera klubu, Veterinārārstu asistentu diena
- Regulāra sadarbība ar nozares ekspertiem – izglītojamo dalība meistarklasēs, konkursos, mācību ekskursijās, meistarklases uzņēmumos, noslēgti 4 sadarbības līgumi (atjaunots līgums ar Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāti, Vidzemes augstskolu, Aktsiaselts Baltem Rīgas filiāli būvniecības nozarē, stipendiju līgums ar SIA Binders)
- Tehnikuma interešu izglītības kolektīvu – jauniešu deju kolektīvs “Amatnieki” un jauniešu koris “Triole” dalība XIII. Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos.
- Pedagogi un izglītojamie aktīvi iesaistās dažādos projektos, aktivitātēs – izglītojamo dalība ČĒ- ČĒ čempionātā, dzīvnieku vērtēšanas konkursā Francijā Parīzē, projektos.
- Regulāri karjeras pasākumi, dalība reģionālajās izglītības izstādēs (Alūksnē, Gulbenē, Balvos, Rēzeknē, Strenčos);
- Elastīgs, nozares prasībām pielāgots, uz klientu vajadzībām orientēts mūžizglītības piedāvājums;
- Nozares stipendiāti - 2 stipendijas 2023./2024. m. g., 6 stipendijas 2024./2025.m.g.;
- Pedagogu profesionālie panākumi - Vēsma Rīdere Latvijas Veterinārārstu biedrības konkursā nominācijā “Debitants veterinārmedicinā”.
- Izglītības un zinātnes ministrijas Pateicības raksts Smiltenes tehnikuma direktoram par iegūto 1.vietu direktoru trīscīņa Baltijas valstu profesionālo iestāžu 29. sporta spēlēs Lietuvā.