

*Apstiprināts ar 2022.gada
31.marta rīkojumu Nr.18-s*



2021. gada publiskais pārskats



2022

Saturs

1. Pamatinformācija	2
1.1. Iestādes juridiskais statuss:	2
1.2. Darbības stratēģijas prioritātes un to mērķi pārskata gadā	2
1.3. Padotībā esošās iestādes	3
2. Finanšu resursi un iestādes darbības rezultāti	4
2.1. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums	4
2.2. Stratēģijā sasniedzamo rezultātu izpilde un efektivitāte	7
2.3. Informācija par pārskata gadā īstenotajām jaunajām iniciatīvām	10
2.4. Partneru un ārvalstu programmu ietvaros īstenoto projektu rezultāti	11
2.5. Iestādes veiktie un pasūtītie pētījumi	12
2.6. Būtiskākie pakalpojumi	13
2.7. Stratēģijas ieviešanas novērtējums	14
2.8. Pārskats par iestādes efektīvas darbības nodrošināšanu	15
3. Personāls	16
4. Komunikācija ar sabiedrību	18
4.1. Pasākumi, kas veikti sabiedrības informēšanai un izglītošanai	18
4.2. Pasākumi sabiedrības viedokļa izzināšanai	19
4.3. Sadarbība ar nevalstisko sektoru	20
5. Nākamajā gadā plānotie pasākumi	21

1. Pamatinformācija

1.1. Iestādes juridiskais statuss

Smiltenes tehnikums (reģistrācijas numurs Nodokļu reģistrā ir 90009611201, Izglītības iestādes reģistrācijas Nr.4434002982) ir profesionālās izglītības kompetences centrs un Izglītības un zinātnes ministrijas pakļautības iestāde, kas dibināta 1922. gadā. Profesionālās izglītības kompetences centra statuss tehnikumam ir kopš 2013. gada 1. septembra.

Smiltenes tehnikuma Nolikums ir apstiprināts ar Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM) 2021. gada 14. oktobra rīkojumu Nr. 1-2e/21/342. Tehnikums ir akreditēts līdz 2027.gada 14.martam (akreditācijas Nr. AI 14390).

1.2. Darbības stratēģijas prioritātes un to mērķi pārskata gadā

Saskaņā ar IZM apstiprināto Smiltenes tehnikuma attīstības un investīciju stratēģiju 2015.-2020.gadam, Smiltenes tehnikuma internacionalizācijas stratēģiju 2021.-2027.gadam, un izstrādāto Smiltenes tehnikuma attīstības un investīciju stratēģiju 2021. – 2027. gadam, tehnikuma:

MISIJA – Smiltenes tehnikums kā izglītības iestāde ir nākotnes veidotājs unikālu izglītības programmu un pakalpojumu jomās un nostiprina savu pozīciju tradicionālā profesionālās izglītības piedāvājuma un iekļaujošās izglītības jomā.

VĪZIJA – vadošais un starptautiski atpazīstams profesionālās izglītības kompetences centrs, kas piedāvā dažādu līmeņu un veidu kvalitatīvu un iekļaujošu profesionālo izglītību dažādās tautsaimniecības nozarēs sinerģijā ar reģiona, Latvijas un Eiropas attīstības perspektīvām.

Tehnikumā noteiktās stratēģiskās prioritātes ir:

- 1) izglītības programmu kvalitāte un pieejamība ikvienam;
- 2) mobilitāte un stratēģiskās prioritātes;
- 3) sakārtota un droša vide.

Katra no stratēģiskām prioritātēm aptver būtisku Smiltenes tehnikuma pakalpojumu, funkciju un procesu spektru un sekmē tehnikuma kopējo attīstību.

Stratēģiskie mērķi

<i>Izglītības programmu kvalitāte un pieejamība</i>	<i>Mobilitāte un stratēģiskās partnerības</i>	<i>Sakārtota un droša vide</i>
• Dažādu līmeņu un veidu izglītība • Iekļaujoša izglītība • Modulārā izglītība • Pieaugušo izglītība • Darba vidē balstītas (DVB) mācības • Karjeras attīstība • Digitālo prasmju attīstība • Metodisko materiālu izstrāde • Prasmju un kvalifikāciju atzīšana	• Mobilitāšu pilnēde • digitālās, • internacionalizācijas kapacitāte • dalībnieki ar speciālām vajadzībām • Stratēģiskās partnerības • Daudzpusīga sadarbība • Ekspertīze DVB mācībās un iekļaujošā izglītībā	• Vides kvalitāte • Mācību vides pielāgošana • Pakalpojumu attīstība • Resursu pārvaldība • Publiskā tēla veidošana • Kultūrvēsturiskais mantojums

1.3. Padotībā esošās iestādes

Padotībā esošu iestāžu nav.

Alsviķu teritoriālā struktūrvienība - likvidējot Alsviķu arodskolu (2015.gada 27.maija MK rīkojums Nr.278 "Par Alsviķu arodskolas likvidāciju"), Smiltene tehnikumā ir izveidota Alsviķu teritoriālā struktūrvienība (Alsviķi).

2015.gada 2. jūnijā ar MK rīkojumu Nr.282 ir pievienota Jaungulbenes profesionālā vidusskola (Jaungulbene, Jaungulbenes pagasts, Gulbenes novads, LV- 4420). Faktiska darbība šajā īpašumā netiek īstenota, īpašumu komplekss tiek gatavots nodošanai A/S "Valsts Nekustamie īpašumi".

2. Finanšu resursi un iestādes darbības rezultāti

2.1. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiskā izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	IEŅĒMUMI	4 882 095	4 073 227	4 004 801
1.1.	dotācijas	4 088 713	3 460 966	3 453 668
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	309 687	380 000	322 625
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	480 514	220 529	216 992
1.4.	transferti	3 181	11732	11 516
2.	IZDEVUMI	4 687 896	4 637 465	4 136 807
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	3 951 666	4 540 915	4 049 943
2.1.1.	kārtējie izdevumi	3 527 137	4 171 092	3 680 122
2.1.2.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	395 113	361 462	361 461
2.1.3.	uzturēšanas izdevumu transferti	29 416	8 361	8 360
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	736 230	96 550	86 864

2.1.1. Smiltenes tehnikuma budžeta apakšprogrammas “Profesionālās izglītības programmu īstenošana” finansējums un tā izlietojums:

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiskā izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	IEŅĒMUMI	3 589 527	3 672 882	3 615 505
1.1.	dotācijas	3 279 840	3 292 080	3 292 078
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	309 687	380 000	322 625
1.4.	transferti	0	802	802
2.	IZDEVUMI	3 605 969	3 727 882	3 584 725
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	3 503 786	3 631 332	3 497 861
2.1.1.	kārtējie izdevumi	3 108 673	3 269 870	3 136 400
2.1.2.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	395 113	361 462	361 461
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	102 183	96 550	86 864

2.1.2. Smiltenes tehnikuma budžeta programmas “Līdzekļi neparedzētiem gadījumiem” finansējums un tā izlietojums:

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiskā izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	IEŅĒMUMI	32 482	42 659	42 603
1.1.	dotācijas	32 482	42 659	42 603
2.	IZDEVUMI	32 482	42 659	42 603

2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	32 482	42 659	42 603
2.1.1.	kārtējie izdevumi	32 482	42 659	42 603

2.1.3. Smiltenes tehnikuma budžeta apakšprogrammas “Pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošana” finansējums un tā izlietojums:

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiskā izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	IEŅĒMUMI	1 200	1 200	1 200
1.1.	dotācijas	1 200	1 200	1 200
2.	IZDEVUMI	1 200	1 200	1 200
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	1 200	1 200	1 200
2.1.1.	kārtējie izdevumi	1 200	1 200	1 200

2.1.4. Smiltenes tehnikuma budžeta apakšprogrammas “Programmas “Latvijas skolas soma” īstenošana” finansējums un tā izlietojums:

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiskā izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	IEŅĒMUMI	2 681	10 304	10 304
1.4.	transferti	2 681	10 304	10 304
2.	IZDEVUMI	2 681	10 304	10 304
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	2 681	10 304	10 304
2.1.1.	kārtējie izdevumi	2 681	10 304	10 304

2.1.5. Smiltenes tehnikuma budžeta apakšprogrammas “Eiropas Sociālā fonda (ESF) projekti (2014-2020)” finansējums un tā izlietojums:

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiskā izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	IEŅĒMUMI	59 345	125 027	117 787
1.1.	dotācijas	59 345	125 027	117 787
2.	IZDEVUMI	59 345	125 027	117 787
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	59 345	125 027	117 787
2.1.1.	kārtējie izdevumi	59 345	125 027	117 787

2.1.6. Smiltenes tehnikuma budžeta apakšprogrammas “Eiropas Lauksaimniecības garantiju fonda (ELGF) maksājumi (2014-2020)” finansējums un tā izlietojums:

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiskā izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	IEŅĒMUMI	500	626	410
1.4.	transferti	500	626	410
2.	IZDEVUMI	500	626	410

2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	500	626	410
2.1.1.	kārtējie izdevumi	500	626	410

2.1.7. Smiltenes tehnikuma budžeta apakšprogrammas “Eiropas Savienības programmas Erasmus+ projektu īstenošanas nodrošināšana” finansējums un tā izlietojums:

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiskā izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	IEŅĒMUMI	448 291	197 441	197 441
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	448 291	197 441	197 441
2.	IZDEVUMI	237 649	706 679	360 234
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	237 649	706 679	360 234
2.1.1.	kārtējie izdevumi	237 649	706 679	360 234

2.1.8. Smiltenes tehnikuma budžeta apakšprogrammas “Dalība Eiropas Savienības izglītības sadarbības projektos” finansējums un tā izlietojums:

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiskā izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	IEŅĒMUMI	2 807	14 727	11 191
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	2 807	14 727	11 191
2.	IZDEVUMI	2 808	14 727	11 184
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	2 808	14 727	11 184
2.1.1.	kārtējie izdevumi	2 808	14 727	11 184

2.1.9. Smiltenes tehnikuma budžeta programmas “Mērķa “Eiropas teritoriālā sadarbība” pārrobežu sadarbības programmu, projektu un pasākumu īstenošana” finansējums un tā izlietojums:

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiskā izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	IEŅĒMUMI	42 921	8 361	8 360
1.1.	dotācijas	13 505	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	29 416	8 361	8 360
2.	IZDEVUMI	42 921	8 361	8 360
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	42 921	8 361	8 360
2.1.1.	kārtējie izdevumi	13 505	0	0
2.1.3.	uzturēšanas izdevumu transferti	29 416	8 361	8 360

2.1.10. Smiltenes tehnikuma budžeta apakšprogrammas “Eiropas reģionālās attīstības fonda (ERAF) projekti (2014-2020)” finansējums un tā izlietojums:

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiskā izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde

1.	IEŅĒMUMI	687 341	0	0
1.1.	dotācijas	687 341	0	0
2.	IZDEVUMI	687 341	0	0
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	68 294	0	0
2.1.1.	kārtējie izdevumi	68 294	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	619 047	0	0

2.1.11. Smiltenes tehnikuma budžeta apakšprogrammas "Eiropas Lauksaimniecības fonda lauku attīstībai (ELFLA) projekti (2014-2020)" finansējums un tā izlietojums:

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiskā izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	IEŅĒMUMI	15 000	0	0
1.1.	Dotācijas	15 000	0	0
2.	IZDEVUMI	15 000	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	15 000	0	0

2.2. Stratēģijā sasniedzamo rezultātu izpilde un efektivitāte

2021. gadā Smiltenes tehnikumā īsteno 35 izglītības programmas (no tām 19 profesionālās vidējās izglītības programmas (4. LKI līmenis), viena no tām - neklātienē, 5 arodizglītības programmas (3. LKI līmenis), 3 profesionālās pamatzglītības programmas (2. LKI līmenis), no kurām viena ir sociālās korekcijas programma un 6 tālākizglītības programmas un 2 moduļu/ moduļu kopu programmas.

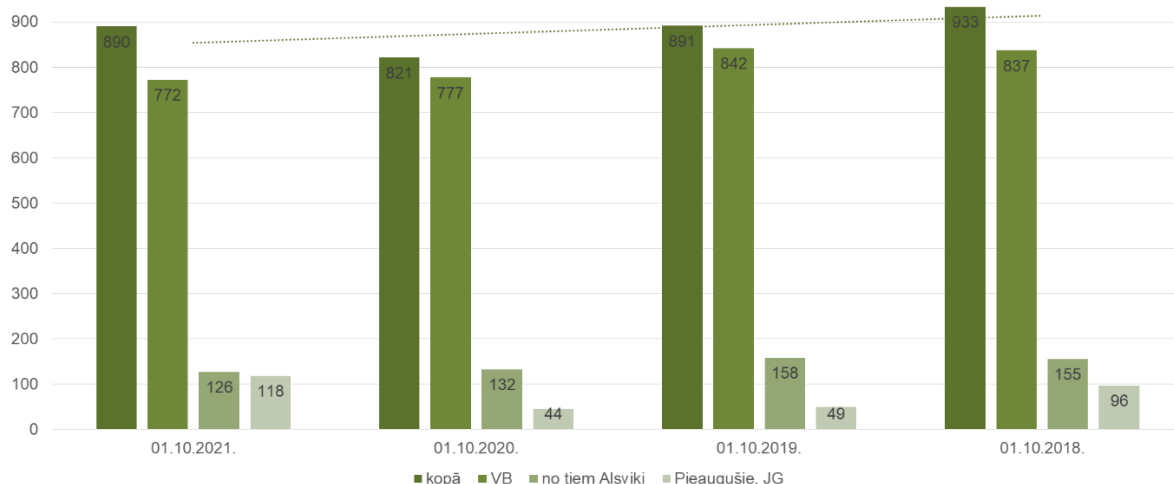
Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

1. Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot IP apguvi vai uzsākot 2020./2021.m.g	Izglītojamo skaits, noslēdzot IP apguvi vai noslēdzot 2020./2021.m.g
		Nr.	Licencēšanas datums		
2. Autotransports, kvalifikācija Automehāniķis	33525011	P-14622	06.09.2016	64	53
3. Būvniecība, kvalifikācija Hidrobūvju būvtehnīķis	33582021	P-15869 P_1801	28.08.2017 22.08.2019	26	22
4. Būvniecība, kvalifikācija, Transportbūvju būvtehnīķis	33582021	P_2766	18.06.2020	29	20
5. Būvniecība, kvalifikācija Ceļu būvtehnīķis	33582021	P-15632	13.07.2017	44	43

6. Būvniecība, kvalifikācija Būvniecības un ceļu būves mašīnu tehniķis	33582021	P_1515	29.07.2019	56	50
7. Būvniecība, kvalifikācija Būvniecības un ceļu būves mašīnu tehniķis	35b582021	P_1516	29.07.2019	17	12
8. Transports, kvalifikācija Celtniecības un ceļu būves mašīnu mehāniķis	33525031	P-10894	02.02.2015	68	63
9. Ēdināšanas pakalpojumi, kvalifikācija, Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	33811021	P-12888	10.11.2015	19	19
10. Ēdināšanas pakalpojumi, kvalifikācija Pavārs	33811021	P-17333 P_2860	21.08.2018 25.06.2020	52	45
11. Ēdināšanas pakalpojumi, kvalifikācija Konditors	33811021	P_2870	25.06.2020	8	9
12. Lopkopība, kvalifikācija Lopkopības tehniķis	33621041	P-16346	20.12.2017	9	8
13. Lopkopība, kvalifikācija Lopkopības tehniķis	35b621041	P-15434	28.04.2017	1	0
14. Veterinārmedicīna, kvalifikācija Veterinārārsta asistents	33640011	P-10896 P_3545	02.02.2015 05.08.2020	138	134
15. Veterinārmedicīna, kvalifikācija Veterinārārsta asistents	35b640011	P-10897	02.02.2015	12	12
16. Veterinārmedicīna, kvalifikācija Veterinārārsta asistents	35b640013	P_2878	25.06.2020	44	37
17. Viesnīcu pakalpojumi, kvalifikācija Viesnīcu pakalpojumu speciālists	33811031	P-12891	10.11.2015	21	20
18. Viesnīcu pakalpojumi, kvalifikācija Viesmīlības pakalpojumu speciālists	33811031	P-17430	30.08.2018	70	69
19. Grāmatvedība, kvalifikācija Grāmatvedis	35B344023	P_1419	11.07.2019	11	11
20. Grāmatvedība, kvalifikācija Grāmatvedis	30T344023	P_2308	02.04.2020	20	18
21. Būvniecība, kvalifikācija,	30T582021	P_2355	21.04.2020	7	6

Transportbūvju būvtehniskis					
22. Ēdināšanas pakalpojumi, kvalifikācija Konditors	30T811021	P_2457	06.03.2020.	10	8
23. Ēdināšanas pakalpojumi, kvalifikācija Pavārs	30T811021	P_2287	30.03.2020.	9	8
24. Lopkopība, kvalifikācija Lopkopības tehniķis	30T621041	P-16346	P-16346	18	18
25. Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, kvalifikācija Šuvējs	20T542021	P_1163	12.04.2019.	5	4
26. Ādas apstrādes tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana, kvalifikācija Apavu labotājs	32546001	P-12297	01.09.2015	11	11
27. Dārzkopība, kvalifikācija Dārzkopis	32622001	P_1799	22.08.2019	12	12
28. Ēdināšanas pakalpojumi, kvalifikācija Pavāra palīgs	32811021	P_3757	20.08.2020	10	10
29. Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, kvalifikācija Šuvējs	32542021	P-15629	13.07.2017	23	21
30. Sociālā aprūpe	32764011	P_985	29.01.2019	12	12
31. Būvdarbi, kvalifikācija Būvstrādnieks	22582011	P-12299	01.09.2015	21	18
32. Kokizstrādājumu izgatavošana, kvalifikācija Koksnes materiālu apstrādātājs	22543041	P-17429	30.08.2018	22	20
33. Ēdināšanas pakalpojumi, kvalifikācija Virtuves darbinieks	22811021	P-17338	21.08.2018	21	21
			kopā	890	814

Izglītojamo skaita dinamika un izmaiņas 2018.-2021. gads.



2020./2021.m.g. nepietiekama mācību sasniegumu vērtējuma, neattaisnotu mācību kavējumu vai nepareizas karjeras izvēles dēļ ir atskaitīti 3,9 procenti, 2019./2020.m.g. attiecīgi 3,8 procent no izglītojamiem, kuri mācās attiecīgajā izglītības iestādē.

Smiltenes tehnikums 2021. gadā ir veicis gan atbilstības profesionālās izglītības kompetences centra statusa kritērijiem izvērtējumu, gan pašvērtējumu atbilstoši Izglītības kvalitātes valsts dienesta norādītajiem kritērijiem un metodikai. Publiskojamā daļa pieejama Smiltenes tehnikuma mājas lapā.

Piešķirto budžeta un pašu ieņēmumu līdzekļu ietvaros tiek nodrošināta Smiltenes tehnikuma infrastruktūras apsaimniekošana:

- ūdens apgāde (ūdensvads ~4 km), kanalizācijas sistēma ~2 km garumā, siltumapgāde ar katlu mājām Smiltē un Alsviķos (siltumtrase ~3 km), ēdināšana ēdnīcās Smiltē un Alsviķos.
- Kalnamuižas teritorijas centrs 14, 96 ha un 27 ēkas, Alsviķu struktūrvienības 5,48 ha teritorija un 9 ēkas, kā arī bijušās Jaungulbenes profesionālās vidusskolas teritorija - uz 2021.gada 1.janvāri ir 6,1 ha zemes un 8 ēkas, no kurām 5 ir vietējas nozīmes arhitektūras pieminekļi, kuru sakārtošanai un uzturēšanai pēdējos divos gados ir izlietoti 6 005,00 EUR valsts budžeta līdzekļi.
- mācību procesa ietvaros un sniedzot maksas pakalpojumus, nodrošināta viesnīcas "Kalna ligzda", mazo dzīvnieku klīnikas un restorāna darbība.
- veikti remontdarbi dažādās ēkās un telpās Smiltē (dienesta viesnīcas (Dārza ielā 9) kāpņu un 5. stāva remonts, tehnikuma galvenajā ēkā "Kalnamuiža 10" kāpņu remonts vecajā korpusā, uzlikts jauns jumts katlu mājai 150 m2 platībā, izremontētas telpas piena vada laboratorijai, demontēta avārijas stāvoklī esoša ēka Pils ielā 8) un Alsviķu struktūrvienībā (dienesta viesnīcas 6 istabu remonts un pagrabstāva remonts, iekārtojot būvniecības izglītības programmas prakses vietas) kā arī citi remontdarbi infrastruktūras uzturēšanai.

2.3. Informācija par pārskata gadā īstenotajām jaunajām iniciatīvām

Turpinās dalība VISC ESF projektā **Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai** SAM 8.5.2. ietvaros – dalība jaunu profesijas standartu un jaunu modulārās izglītības programmu (MIP) un kvalifikācijas eksāmenu izstrādē: kvalifikācijām "Transportbūvju būvtehniķis", "Būvniecības un ceļu būves mašīnu tehniķis" (3

pedagogi), MIP kvalifikācijai “Lopkopības tehniķis” ar specializāciju aitkopībā, zirgkopībā (3 pedagogi), MIP kvalifikācijai “Veterinārārsta asistents” (3 pedagogi), MIP kvalifikācijai “Vides tehniķis” un kvalifikācijai “Vides iekārtu tehniķis” (4 pedagogi).

Dalība VISC īstenotajā ESF projektā “**Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide**” (Vienošanās Nr. 8.5.3.0/16/I/001) SAM 8.5.3. ietvaros – administrācijas, pedagogu profesionālā pilnveide, mobilitātes, profesionālās pilnveides pasākumi, uzsākta jaunu un turpinās iesākto MIP aprobācija, darbu turpina aprobācijas koordinators. Pēc ārkārtējās situācijas izsludināšanas pedagogi īpaši izmantoja attālināto mācību iespējas un profesionālās kompetences pilnveidi digitālo prasmju pilnveidei.

2021. gadā **uzsākta dalība** Nodarbinātības valsts aģentūras izsludinājumos, pretendējot uz dalību ESF projektā „**Atbalsts bezdarbnieku izglītībai**” (Vienošanās Nr.7.1.1.0/15/I/001). Smiltenes tehnikums ir iekļauts: Traktortehnikas vadītāju apmācību un svešvalodu un datorzinību izglītības programmu piedāvājumu sarakstā.

2.4. Partneru un ārvalstu programmu ietvaros īstenoto projektu rezultāti

Smiltenes tehnikumā 2021.gadā sadarbības partneru finansēto programmu un ārvalstu ieguldījumu programmu ietvaros **turpinās** vairāku projektu īstenošana:

IZM finansējums pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmām - tika noorganizētas 3 pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas: “Vērtēšana. Pārbaudes darbi sasniedzamo rezultātu novērtēšanai” (42 dalībnieki), “Metodisko materiālu izstrāde, labās prakses ieviešana. Modulis Dzīvnieku ēdināšanas organizēšana” (26 dalībnieki) un “Audzināšanas darba izaicinājumi kompetenču pieejas īstenošanai skolā - pašvadītas mācīšanās attīstīšana” (40 dalībnieki) (Finansējums: EUR **1 200,00**).

Dalība VIAA projekta “**Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide**” ESF darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” SAM 8.4.1. ietvaros (Vienošanās Nr. 8.4.1.0/16/I/001). Projekta 5. kārtas ietvaros tika īstenotas 6 profesionālās tālākizglītības programmas, 1 modulis un 1 moduļu kopa no modulārām profesionālās izglītības programmām. Izglītības programmu apguvi uzsāka 103 dalībnieki (41 nozarē strādājoša un 62 citas personas), pabeigs 90 izglītojamie. 2021. gada novembrī projekta 7. kārtā tika iesniegts piedāvājums par 6 profesionālās tālākizglītības programmu, 3 profesionālās pilnveides programmu un viena moduļa īstenošanu. (Finansējums: **70 528, 61 EUR**)

Dalība LDDK projektā “**Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā**” SAM 8.5.1 ietvaros (Vienošanās Nr. 8.5.1.0/16/I/001). Šobrīd Smiltenes tehnikumā darba vidē balstītas (DVB) mācības izmanto gan tehnikuma mācību uzņēmumos (viesnīcā, klīnikā, mācību poligonā, restorānā), gan īsteno projekta ietvaros. 2021. gadā DVB mācības īstenoja 19 izglītojamie – 10 modulārās izglītības programmas “Autotransports” un 9 modulārās izglītības programmas “Būvniecība” izglītojamie. Sadarbības partneri ir SIA 8CBR, SIA Mūsu auto Valmiera, SIA Tehauto, SIA Vidzemes dīzeļa un remonta centrs un SIA Binders. Projekta ietvaros mācību praksēs visā Latvijā ir bijuši 95 izglītojamie. (Finansējums: **EUR 6336, 31**)

Dalība IKVD projektā “**Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai**”, SAM 8.3.4. ietvaros (Vienošanās Nr. 8.3.4.0/16/I/001). 2021. gadā katrā semestrī ir īstenoti 80 izglītojamo individuālie atbalsta plāni. Projekta ietvaros sniegts sociālekonomisks atbalsts (ēdināšanas, dienesta viesnīcas un ceļa izdevumu kompensācija) un mācību priekšmetu (visbiežāk matemātika, latviešu un angļu valodas) un psihologa konsultācijas. (Finansējums: **23 397, 56 EUR**)

Karjeras aktivitātes projekta ***Karjeras attīstības atbalsta pasākumi PIKC "Smiltenes tehnikums"***, SAM 8.3.5 ietvaros (Vienošanās Nr. 8.3.5.0/16/I/001). 2021. gadā sagatavota karjeras izglītības programma, 5 grupām novadītas karjeras izglītības integrēšanas nodarbības pilnveidotajā mācību saturā (61 dalībnieks) un 12 kursa audzināšanas stundas, noorganizētas 2 meistarklases un 6 mācību ekskursijas uz uzņēmumiem, sniegtas 42 individuālas karjeras konsultācijas. Sadarbībā ar Smiltenes novada Domi organizētas 4 tiešsaistes nodarbības izglītojamo vecākiem, profesionāļiem, citiem interesentiem. **(Finansējums: 17 524, 58 EUR)**

Eiropas Savienības Erasmus+ mobilitātes projekta īstenošanā korekcijas ieviesa 2021.gadā valstī izsludinātā ārkārtas situācija:

Turpinās aktivitātes projektā ***"Atklājot iespējas"*** (Vienošanās Nr. 2019-1-LV01-KA116-060218). Pamatojoties uz epidemioloģisko situāciju pasaulē, projekts tika pagarināts līdz 2022.gada 31.maijam. 2021. gadā īstenotas 71 izglītojamo mobilitāte (Austrija, Spānija, Itālija, Islande, Malta, Portugāle), tai skaitā 3 ar īpašām vajadzībām. **(Finansējums: 114 460, 42 EUR)**

Projekts ***"Esi mobils, kļūsti elastīgs"*** (Vienošanās Nr. 2020-1-LV01-KA116-077158) – plānotas 102, no tām īstenotas 48 dalībnieku mobilitātes (Austrija, Grieķija, Malta, Spānija, Portugāle, Islande). **(Finansējums: 245 773,34 EUR)**

saskaņā ar programmas "Erasmus+" 1. pamatdarbību ***"Personu mobilitāte mācību nolūkos"*** 2021. gadā apstiprināts jauns akreditēts projekts Nr. 2021-1-LV01-KA121-VET-000007553. Projekta ilgums ir 15 mēneši. Projekta beigu datums ir 2022.gada 30.novembris.

Erasmus + KA projekts ***"Jaunu hibrīdmetožu izstrādāšana un ieviešana mācību procesā"*** (Vienošanās Nr. 2020-1-LT01-KA226-VET-09467) – uzsākta dalība projektā par mācību materiālu digitalizēšanu un hibrīdmetožu ieviešanu mācību procesā, 2 pedagogi piedalījās projekta plānošanas aktivitātēs, bet apmācībās Kauņā piedalījās 4 pedagogi. **(Finansējums: 11 183,67 EUR)**

2021.gadā turpinās dalība programmā ***Latvijas skolas soma***, kas piedāvā iespēju klātienē pieredzēt Latvijas vērtības un sasniegumus, Latvijas vēstures, kultūras, dabas un inovāciju iepazīšanai. Projekta ietvaros izglītojamie noskatījās 2 izrādes ("Klusētāji" un klausāmizrādi "Noklausies"), 2 filmas un 2 koncertlekcijas ("Dejas un mūzikas attīstība cauri gadsimtiem" un "Dzeja mūzikā"). Korekcijas projekta īstenošanā ieviesa 2020.- 2021. gadā valstī izsludinātā ārkārtas situācija. **(Finansējums: 10 304 EUR)**

2.5. Iestādes veiktie un pasūtītie pētījumi

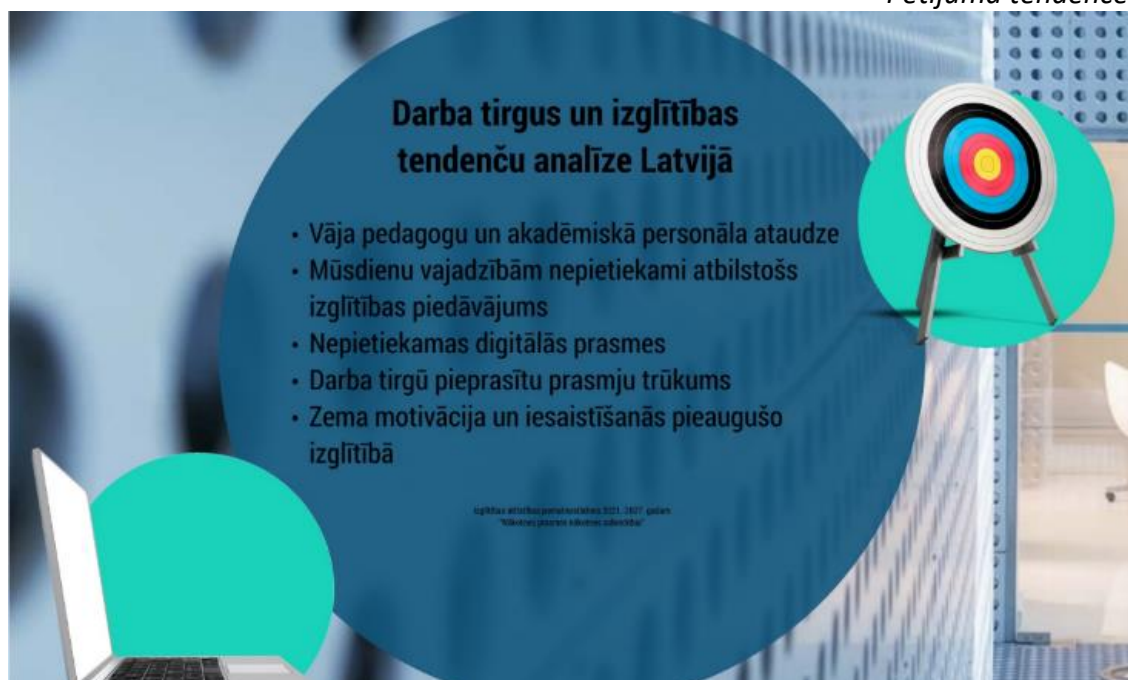
2021. gadā Smiltenes tehnikumā ir piedalījusies pētījumos:

Dalība IZM pilotprojektā ***"EMU Skola"***, kurā piedalījās 15 Latvijas izglītības iestādes visā Latvijā, iesaistot ap 10 000 izglītojamo un 460 pedagogu, tai skaitā Smiltenes tehnikums un Alsviķu struktūrvienība. Aizpildot anketas, pilotprojektā iesaistījušies vairāk nekā 67% attiecīgo izglītības iestāžu bērnu un jauniešu un 75% vecāku, kā arī 277 klašu audzinātāju, ļaujot novērtēt gandrīz 5400 bērnu emocionālās vajadzības. Anketēšanas rezultātā un projekta gaitā izstrādāts bērnu emocionālo vajadzību digitālais atbalsta rīks skolotājiem "Plecs". Pilotprojekts būtiski veicinājis izglītības iestāžu, skolotāju un vecāku izpratni par bērna emocionālajām vajadzībām un to ietekmi uz bērna spēju mācīties, rosinājis sadarboties un veidot vienotu skolēnu atbalsta sistēmu. (Pētījumu finansētājs ir Izglītības un zinātnes ministrija).

Erasmus + KA projekta ***"Jaunu hibrīdmetožu izstrādāšana un ieviešana mācību procesā"*** (Vienošanās Nr. 2020-1-LT01-KA226-VET-09467) ietvaros. Pētījumu "Smiltenes Tehnikuma pozicionēšana profesionālo tendenču nākotnē Latvijā" par Smiltenes tehnikuma piedāvātajām profesijām un situāciju Latvijas darba tirgū izstrādāja Latvijas Universitātes datu pētniece Weronika Felcis. Pētījuma mērķis bija atklāt, vai tehnikums ar savām izglītības programmām ir ilgtspējīgs, kādas mācību programmas ir visnepieciešamākās valsts līmenī.

Tika veikta darba tirgus analīze un darba spēka pieprasījuma analīze. Pētījums parādīja darba tirgus un izglītības tendences Latvijā:

Pētījuma tendences



Galvenie pētījuma secinājumi ir, ka profesionālajai izglītībai ir liela nākotne ne tikai Latvijā, bet visā Eiropā, ka ir nepieciešamība attīstīt jaunas mācību metodes, lai saīsinātu apmācību laiku un sagatavotu jaunus speciālistu darba tirgum īsākā periodā.

2.6. Būtiskākie pakalpojumi

Smiltenes tehnikums aktīvi attīsta un piedāvā vietējā tirgū aktuālus pakalpojumus: viesnīcas "Kalna ligzda", inventāra nomas, mazo dzīvnieku klīnikas, zemes nomas, izglītības, komunālo pakalpojumu, ēdināšanas un citus pakalpojumus.

Sniegtie pakalpojumi

Nosaukums	2020. gads (EUR)	2021. gads (EUR)
1. Plānotie ieņēmumi	377 000	380 000
2. Ieņēmumi – kopā (t.sk.)	309 832	322541
• Mācību maksa, citi ieņēmumi	32 568	34 244
• Viesnīcu pakalpojumi	67 725	70 166
• Noma un īre	22 439	16 137
• Komunālie pakalpojumi	43 846	49 536
• Ieņēmumi no palīgražošanas (ēdnīca)	117 352	100 137
• Citi ieņēmumi	25 901	52 321

2.7. Stratēģijas ieviešanas novērtējums

2021.gada februārī akreditācijas komisijas ekspertu ziņojumā Smiltenes tehnikuma darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtējums ir "labi", savukārt kritērijos "Atbalsts izglītojamajiem" (drošība, personības attīstība), "Resursi" (iekārtas un materiāltehniskie resursi) un Darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana (izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām) saņemts vērtējums "ļoti labi". Darba prioritātes un uzdevumu īstenošanu 2021. gadā ietekmēja un savas korekcijas ieviesa ārkārtas situācija valstī un pasaulē.

Pamatojoties uz Smiltenes tehnikuma attīstības un investīciju stratēģijas 2021. – 2027. gadam izstrādes un saskaņošanas procesu, 2021. gadā tehnikums izmantoja iepriekšējā perioda plānošanas perioda stratēģiskos un attīstības dokumentus (Smiltenes tehnikuma 2021. gada 8. janvāra rīkojums Nr.3-s):

Profesionālās izglītības saturisko izmaiņu ieviešana modernā mācību vidē, stiprinot sasaisti ar darba tirgu un sadarbību ar darba devējiem, nozaru ekspertu padomēm (NEP) un konventu Šajā periodā ir izstrādātas un aprobētas uz mācību rezultātiem un kompetenču pieejā balstītas profesionālās modulārās izglītības programmas (MIP). 2020./2021. m.g. gandrīz visas izglītības programmas tiek īstenotas kā MIP. Pedagogi iesaistās tehnikuma metodiskās virsvadības veterinārmedicīnas, lauksaimniecības un ceļu būves jomās pārraudzībā un 4 MIP satura izstrādē.

Uzsvars ir arī uz materiālās bāzes pilnvērtīgu izmantošanu mācību procesā un pilnveidi atbilstoši darba tirgus un kvalifikācijas prasībām. Smiltenes tehnikuma mācību vides infrastruktūra un ieguldītās investīcijas ir vērstas uz vienota, moderna mācību kompleksa izveidi, mācību procesa loģistikas un infrastruktūras uzlabojumiem. Ar ES fondu un valsts budžeta finansējumu turpinās prioritāro izglītības programmu tehniskā nodrošinājuma attīstība un tehnoloģiju ieviešana atbilstoši mūsdienu darba tirgus prasībām.

2020./2021. gadā savu darbu Tehnikumā uzsāk jauni darbinieki metodiskā darba, stratēģijas un attīstības, un darba ar pieaugušajiem jomā. Liels uzsvars 2021. gadā ir uz pieaugušo izglītības attīstību, piedāvājot formālās un neformālās izglītības programmas klātienē un neklātienē. Lielākās aktivitātes notika VIAA projekta "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide" SAM 8.4.1 ietvaros. Mācības profesionālās vidējās izglītības programma "Veterinārmedicīna" neklātienē 2021. gadā pabeidza 13 izglītojamie, uzsāka 31. izglītojamais.

2021. gadā pamatojoties uz 11 ar Izglītības kvalitātes valsts dienestu noslēgtajiem ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences atzīšanas deleģējuma līgumiem, noorganizēti 3 kvalifikācijas atzīšanas eksāmeni kvalifikācijai "Ceļu būvtechniķis" (3 pretendenti), "Veterinārārsta asistents" (3 pretendenti) un "Lopkopības techniķis" (2 pretendenti).

Uz kompetencēm un sasniedzamajiem rezultātiem balstīta mācību satura īstenošana izglītības procesā Atskaites periodā ir aktuāli uz inovatīvu un uz digitālo prasmju attīstību balstītu mācību metožu pielietošana izglītības procesa kvalitatīvai nodrošināšanai. Pamatojoties uz izmaiņām valsts profesionālās vidējās izglītības, arodizglītības standartā un vispārējās vidējās izglītības standartā, Tehnikumā mācību procesā ir pietiekami daudz izaicinājumu uz sasniedzamiem rezultātiem balstīta mācību procesa īstenošanai un vērtēšanas sistēmas pilnveidei. Pamatojoties uz ārējiem normatīvajiem aktiem, liels uzsvars atskaites periodā ir uz iekšējo normatīvo dokumentu sakārtošanu. Attālināto mācību process un valstī izsludinātā ārkārtas situācija izteikti sekmēja inovatīvu mācību metožu izmantošanu mācību procesā, metodisko materiālu izstrādi, pilnveidošanu e-mācību vidē, digitalizāciju un IKT

pielietošanu. Savas digitālās prasmes pilnveidoja gan pedagogi, gan izglītojamie. Viens no lielākajiem izaicinājumiem bija izglītības kvalitātes saglabāšana pandēmijas laikā.

Starptautiskā, nacionālā un reģionālā sadarbība un izglītības iespēju paplašināšana

Uzdevums tiek īstenots ERASMUS + projekta ietvaros, organizējot starptautiskās mobilitātes un partnerības projektus izglītojamiem un pedagogiem. Latvijā un Eiropā noteiktie pasākumi COVID-19 saslimstības ierobežošanai un mazināšanai, samazināja veiksmīgi uzsāktu Erasmus + projektu mobilitātes pedagogiem un izglītojamiem.

Karjeras pasākumu īstenošana un profesionālās izglītības popularizēšana Atskaites periodā notika pasākumi un karjeras aktivitātes - karjeras nedēļas, nodarbības uzņēmumos, individuālās konsultācijas utt. 5 grupām ir izstrādātas, sagatavotas un novadītas karjeras izglītības integrēšanas nodarbības pilnveidotajā mācību saturā, organizētas 4 tiešsaistes nodarbības izglītojamo vecākiem, profesionāļiem, citiem interesentiem, notikušas 54 individuālas karjeras konsultācijas, 6 grupu konsultācijas, 11 tiešsaistes grupu un 20 individuālās prezentācijas profesionālās izglītības pievilcības un izcilības veicināšanai.

Izstrādājot stratēģiju nākamajam plānošanas periodam, tajā iekļauts gan esošās situācijas raksturojums, gan izvirzīto mērķu sasniegšanas pakāpes izvērtējums, kā arī ieteikumi nākamajam darbības periodam.

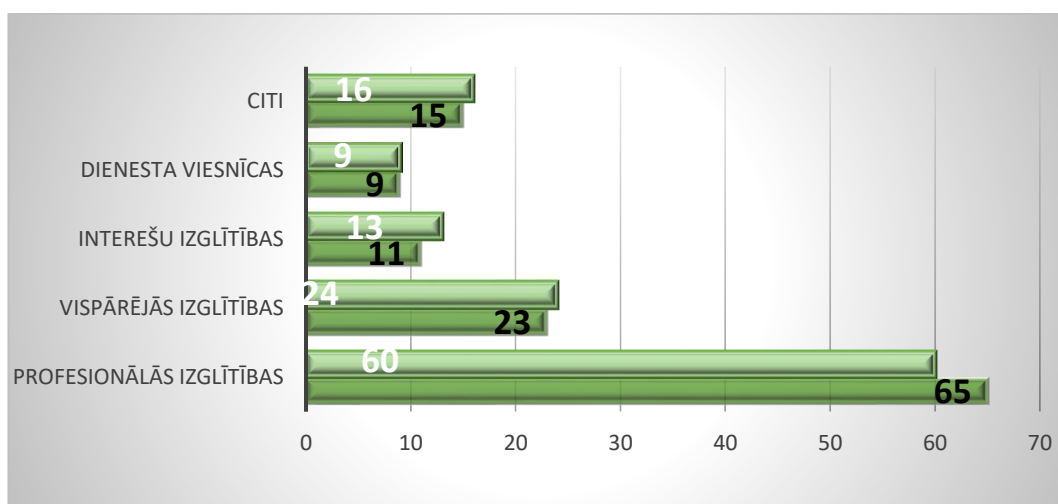
2.8. Pārskats par iestādes efektīvas darbības nodrošināšanu

Smiltenes tehnikumā iestādes efektīvas darbības nodrošināšanai darbojas iekšējās kontroles un kvalitātes vadības sistēma (darbinieku novērtēšana, atbilstoši normatīvie akti, pienākumu apraksti), tiek izmantotas VIIS, NEVIS, Horizon sistēmas, nodrošināta finanšu līdzekļu efektīva izmantošana saskaņā ar mērķiem. Kritērija "Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība" akreditācijas ekspertu vērtējums atbilst kvalitātes līmenim "Labī".

3. Personāls

01.01.2021. Smiltenes tehnikumā **strādā** 113 pedagoģiskie darbinieki (87,9 slodzes), t.sk. direktors, 2 direktora vietnieki, 5 struktūrvienību vadītāji (2,4 slodzes), 4 izglītības metodiķi (3 slodzes), 23 vispārējās vidējās izglītības skolotāji (18,2 slodzes), 65 profesionālās izglītības skolotāji (44,6 slodzes), 11 nepilnas slodzes interešu izglītības skolotāji (3,7 slodzes), 9 dienesta viesnīcas skolotāji (8,1 slodze), izglītības psihologs (2 slodzes), 2 sporta organizatori (0,9 slodzes), sociālais pedagogs, pedagogs karjeras konsultants. Alsviķu struktūrvienībā daļslodzē strādā zīmju valodas tulks, ārsts, masieres, fizioterapeits, aprūpētāji, medmāsas.

Pedagoģisko darbinieku un pedagogu skaita izmaiņas



01.09.2021. strādā 111 pedagoģiskie darbinieki (90,3 slodzes), slodze likmēs pa administratīvajiem amatiem 19, 5 slodzes (t.sk. direktors, 2 direktora vietnieki, 5 struktūrvienību vadītāji (3 slodzes), 4 izglītības metodiķi (3 slodzes), 24 vispārējās vidējās izglītības skolotāji, 60 profesionālās izglītības skolotāji, 13 nepilnas slodzes interešu izglītības skolotāji (3,2 slodzes), 9 dienesta viesnīcas skolotāji (7,5 slodzes), izglītības psihologs (2 slodzes), 1 sporta organizators (0,5 slodzes), izglītības iestādes bibliotekārs (0,5 slodze), sociālais pedagogs, pedagogs karjeras konsultants.

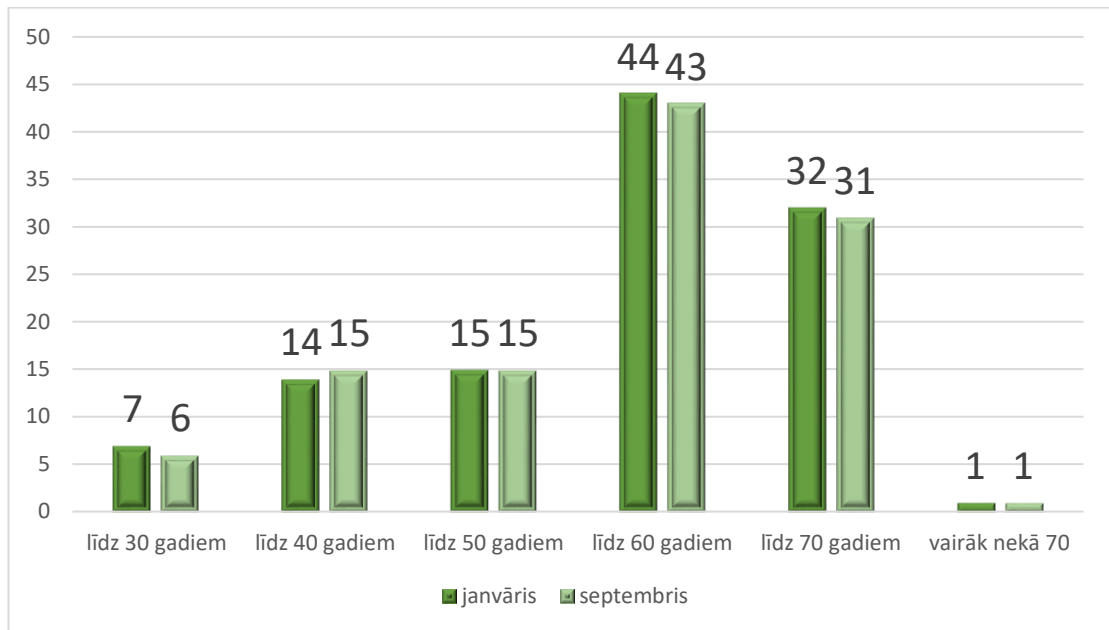
Efektīvai izglītības procesa organizēšanai un sekmīgai realizācijai pavisam kopā ir apstiprinātas Smiltenes tehnikuma darbinieku 105,75 amata vietas, no tām no dotācijas no vispārējiem ieņēmumiem Smiltē ir apstiprināts saraksts ar 61,5 amata vietām, Alsviķu teritoriālajā struktūrvienībā ar 30,75 amata vietām un darbinieku saraksts no maksas pakalpojumu ieņēmumiem ar 13,5 amata vietām.

Faktiskais vidējo darbinieku, ierēdņu un citu nodarbināto skaits pārskata gadā ir 100 pedagoģiskie darbinieki un 97 saimnieciskie darbinieki.

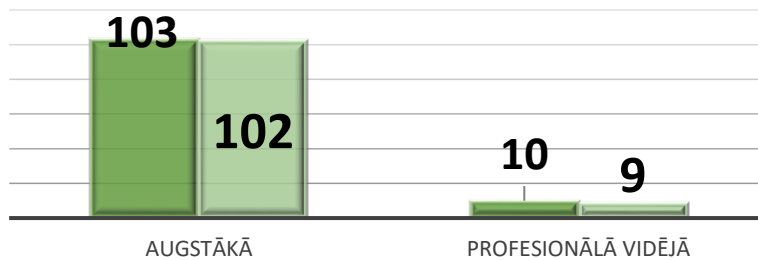
Informācija par pedagogu izglītību un profesionālo kvalifikāciju un profesionālās kompetences pilnveidi tiek reģistrēta VIIS atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Smiltenes tehnikums pedagoģisko darbinieku profils:

Pedagoģisko darbinieku iedalījums pēc vecuma



Pedagoģisko darbinieku iedalījums pēc izglītības līmeņa



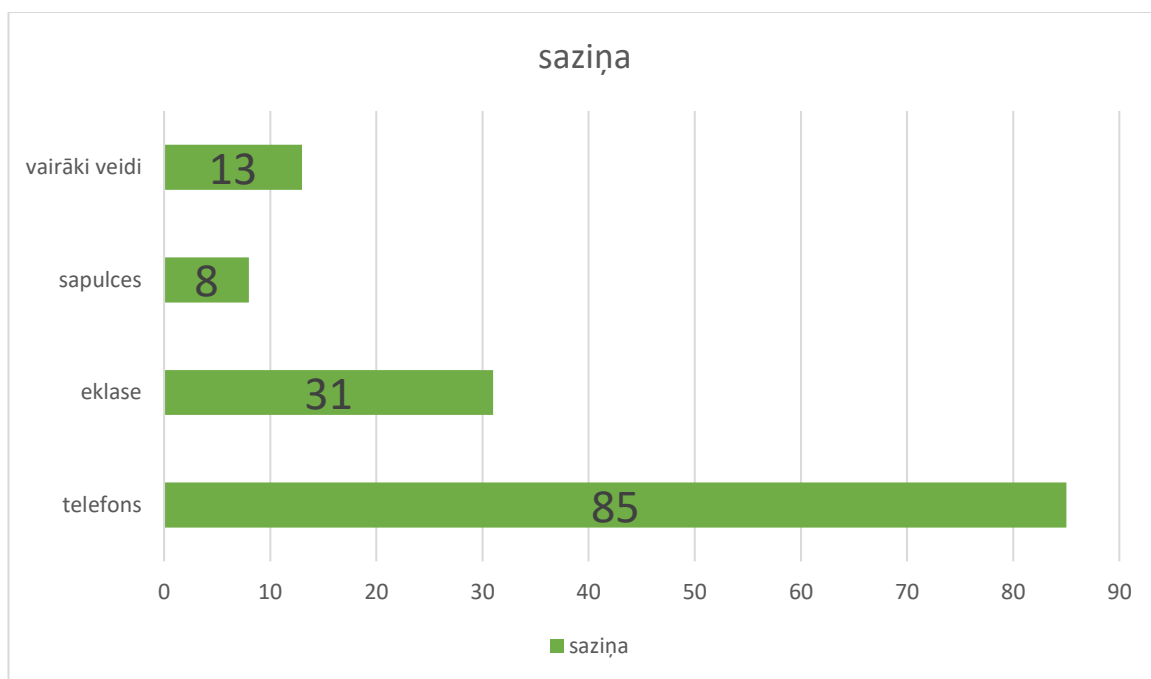
Nepieciešams atrast jomas profesionāļus un vispārizglītojošos pedagogus, īpaši matemātikā, lai mazinātu pārslodzi un profesionālo izdegšanu. Izaicinājumi ir pedagogu veselības stāvoklis, attālināto mācību izaicinājumi. Ilgstošas vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) nav. Pedagogu ilgstošas slimības un ārkārtas situācijas dēļ tika meklēti risinājumi: piesaistīti vieslektori, citi pedagogi no darba vides, uzsāktas darba vidē balstītas mācības vai praktiskās mācības uzņēmumos.

4. Komunikācija ar sabiedrību

4.1. Pasākumi, kas veikti sabiedrības informēšanai un izglītošanai

Kā viens no pasākumiem, kas tiek veikti sabiedrības informēšanai ir pedagogiskais atbalsts izglītojamiem - grupu pedagogi informē vecākus par izglītojamo vecākiem paredzētiem pasākumiem, izglītojamo sekmēm, uzvedību un kavējumiem. Saziņai tiek izmantots elektroniskais mācību nodarbību uzskaites e-žurnāls, kur informāciju par izglītojamo sekmēm, kavējumiem un mājas darbiem var iegūt arī vecāki.

Galvenie saziņas avoti:



Tehnikumā ir konvents, Smiltenes tehnikuma padome, vecākiem ir iespēja piedalīties izglītības iestādes darbībā, Smiltenes tehnikuma padomē un iniciatīvu ierosināšanā, piedaloties anketēšanās, izsakot priekšlikumus kursa audzinātājiem, tehnikuma administrācijai.

Nodrošinot nozares metodisko virsvadību un labās prakses ieviešanu, Tehnikumā organizē meistarklases, praktiskās darbnīcas, notiek līdzdalība amatnieku tirdziņos, mācību ekskursijas, tikšanās ar darba devējiem ceļu būves, veterinārmedicīnas, tūrisma un citu nozaru jomās citu profesionālās izglītības iestāžu pedagogiem, nozaru uzņēmumu darbiniekiem un izglītojamiem un citi pasākumi sadarbībai ar stratēģiskajiem partneriem.

2020./2021.m.g. Smiltenes tehnikums atbilstoši īstenojamām izglītības programmām ir sadarbojies ar 269 darba devēju organizācijām (vai apvienībām) un 19 nozares komersantiem. Par īstenoto sadarbību ir saņemti darba devēju organizāciju (vai apvienību) un nozares komersantu 13 rakstiski viedokļi, saņemtas 3 atzinības un noslēgti 5 sadarbības līgumi.

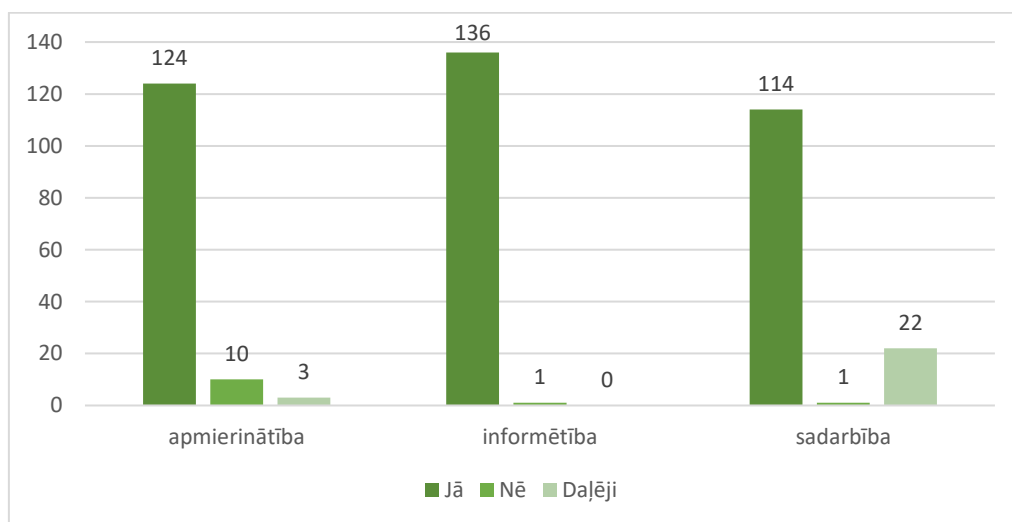
2020./2021. mācību gadā par sadarbību profesionālās izglītības darba vidē balstītu mācību programmu attīstībā, mācību satura un pārbaudes darbu pilnveidē un organizēšanā pasākumu un nozares inovāciju piedāvājumā, profesionālā pilnveidē un sadarbības tēla popularizēšanā, sekmējot profesionālās izglītības attīstību, noslēgti 5 sadarbības līgumi - ar z/s Oļukalni, z.s. Pauri, SIA ZAAO un SIA Smiltenes NKUP, LDDK.

4.2. Pasākumi sabiedrības viedokļa izzināšanai

Izglītības programmu un tehnikuma akreditācijas laikā ekspertiem notiek intervijas ar konventa pārstāvjiem, nozares pārstāvjiem, kvalifikācijas eksāmenu komisiju vadītājiem, izglītojamiem un pašpārvaldes pārstāvjiem, un vecāku pārstāvjiem.

Katru gadu tiek veiktas izglītojamo un vecāku aptaujas sabiedrības viedokļa izzināšanai par apmierinātību ar tehnikuma darba kvalitāti, informācijas pieejamību, sadarbības iespējām, galvenajām problēmām un priekšlikumiem tehnikuma darbības pilnveidošanai. Tehnikums regulāri uztur kontaktus ar izglītojamo ģimenēm, tostarp organizējot vecāku dienas izglītības iestādē.

Vecāku viedokļi

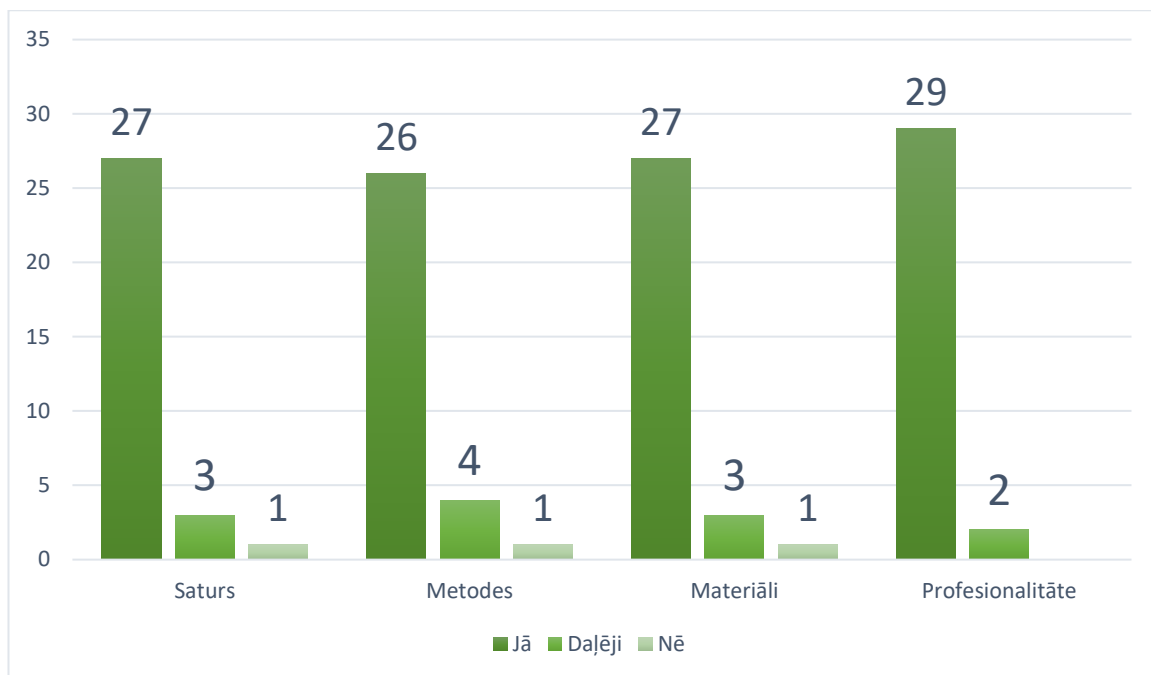


Tehnikuma anketās vecāku vairākums ir izteicis apmierinātību ar izglītības iestādi. Vecākiem ir iespēja individuāli pedagogiem, vadībai izteikt savu viedokli, ierosinājumus, kas iespēju robežās tiek ņemti vērā. Kā viens no trūkumiem Anketā minēta "Apgrūtināta komunikācija ar pedagogiem attālināto mācību laikā".

Kritērija "Sadarbība ar izglītojamā ģimeni" vērtējums atbilst kvalitātes līmenim Labi. Diskusijas ar akreditācijas komisiju 2021. gadā izglītojamo vecāki apstiprināja, ka izglītības iestādē rūpējas par izglītojamo labsajūtu. To apliecina šāda sekojoša informācija: Intervijās vecāki uzsvēra labu izglītības iestādes komunikāciju, sadarbību caur kursa audzinātājiem, e-klasi, vecāku tiešsaistes nodarbības, vecāku anketēšana, individuāli risinājumi, tostarp izglītības iestādes piemeklētas prakses iespējas.

Piedāvājot seminārus, neformālās mācības katru reizi tiek noskaidrots viedoklis par dalībnieku apmierinātību ar semināra saturu, izmantotajām metodēm un darba formām, piedāvātajiem mācību materiāliem un tehnisko nodrošinājumu, nodarbību vidi un vadītāju profesionalitāti.

Dalībnnieku apmierinātības rādītājs (vidēji)



4.3. Sadarbība ar nevalstisko sektoru

Tehnikums sadarbojas ar valsts pārvaldes institūcijām un nevalstiskās organizācijām, nodrošina dažāda veida atbalsta pasākumus, pilnveido izglītojamo personības izaugsmi, veicina patriotisku un pilsonisko līdzdalību.

Smiltenes tehnikums sadarbojas ar biedrībām “Abulas lauku partnerība” un “Smiltenes pagasta attīstībai”. Ar abām biedrībām notiek kopīga uzņēmējdarbības un teritorijas attīstības labās prakses projektu pieredzes apmaiņa, sadarbība kultūras jomā, nemateriālās kultūras vērtību saglabāšanā. Smiltenes tehnikums piedalās biedrības “Abulas lauku partnerība” izsludinātajos konkursos.

5. Nākamajā gadā plānotie pasākumi

Tehnikuma darba prioritātes un plānotie sasniegtie rezultāti 2021./2022.māc.g.

1. Stratēģiskā prioritāte: Izglītības programmu kvalitāte un pieejamība ikvienam
- sakārtoti un aktualizēti atbilstošie iekšējie normatīvie akti un vērtēšanas kārtība;
- izmaiņu sagatavošanā un praktisko mācību vides sakārtošanā atbilstoši savai kompetencei ir iesaistīties viss pedagoģiskais un atbalsta personāls;
- ik gadus tiek īstenoti vismaz 3 izglītojoši pasākumi pedagogiem, atbalsta personālam;
- izstrādātas izglītības paraugprogrammas "Veterinārmedicīna" un "Būvniecība" ar kvalifikāciju "Būvniecības un ceļu būves mašīnu tehnikas" un ir izveidota mācību e-vides platforma;
- metodisko materiālu izstrāde metodiskās virsvadības jomās citu izglītības iestāžu pedagogiem un nozares pārstāvjiem;
- iekļaujošas profesionālās izglītības īstenošana, nodrošinot rehabilitācijas pakalpojumus personām ar speciālām vajadzībām Alsviķu struktūrvienībā.

2.Stratēģiskā prioritāte: Mobilitāte un stratēģiskās partnerības
- 5% pedagogu ir piedalījušies stažēšanās Latvijas uzņēmumos un organizācijās;
- 5% izglītojamo ir piedalījušies starptautiskās mobilitātēs;
- sadarbības līgumu slēgšana ar stratēģiskajiem partneriem, notikušas vismaz 4 metodiskā darba virsvadības metodisko jomu sanāksmes;
- Alsviķu struktūrvienībā katram izglītojamam (absolventam) izstrādāts portfolio, kas nodrošina komunikāciju izglītojamajiem ar potenciālo darba devēju

- 3.Stratēģiskā prioritāte: Sakārtota un droša vide
- notiek materiāli tehniskās bāzes attīstība izglītības procesu nodrošināšanai (ceļu būves mācību laboratorijas aprīkojums, "Lopkopība" un "Veterinārmedicīna" laboratorijas aprīkojums, IKT, mācību materiāli tehniskās bāzes uzlabošana);
- vismaz 2 publiskā tēla veidošanas un pakalpojumu atpazīstamības veicinoši pasākumi gadā;
- vismaz viens kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanas pasākums gadā.

2021./2022. m.g. tehnikums veic padziļinātu pašvērtēšanu sekojošos kritērijos: kompetences un sasniegumi, vienlīdzība un iekļaušana, vides pieejamība, drošība un psiholoģiskā labklājība, infrastruktūra un resursi.

2021./2022.m.g. ir noteiktas sekojošas audzināšanas darba prioritātes: Tradīciju kopšana un uzturēšana, patriotiskā audzināšana, rūpes par sakārtotu un drošu vidi, sagaidot Smiltenes tehnikuma 100 gadi, adaptācijas pasākumi.

2022.-2027.gadā Smiltenes tehnikuma IP attīstībai galvenie nepieciešami ieguldījumi ir noteikti: mācību infrastruktūras uzlabošana un attīstība, īpašu uzsvāru liekot uz energoefektivitātes pasākumu ieviešanu. Veicot ieguldījumus infrastruktūras attīstībā, plānota atjaunojamo resursu īpatsvara palielināšana, apkures sistēmas digitalizācija, energomonitoringa izveide. Īpaša uzmanība plānota rehabilitācijas centra un aktivitāšu veselīga dzīvesveida uzlabošanai izveidei un mācību telpu pielāgošanai cilvēkiem ar speciālām vajadzībām.