

APSTIPRINU

Smiltenes tehnikuma direktors

Andris Miezītis

2021.gada 21. Janvārī

PIKC "Smiltenes tehnikums"

KARJERAS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMA



Programmu veidoja **Maira Kupriša**, pamatojoties uz Karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāna paraugs profesionālās izglītības iestādēm, Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" projekts Nr.8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” metodisko materiālu, 2019.

Karjeras izglītības programmas mērķi un uzdevumi

Mērķis: nodrošināt izglītojamā karjeras vadības prasmju pilnveidi, lai izglītojamais, izprotot savas, darba tirgus un sabiedrības attīstības un mijiedarbības likumsakarības, spētu patstāvīgi pieņemt un īstenot karjeras attīstības lēmumus, *iesaistīties sabiedrības dzīvē un veidoties par laimīgu un atbildīgu personību.*

Uzdevumi:

- 1) Stiprināt izglītojamā izpratni par izglītības un darba vērtībām, veidojot vērtējošu attieksmi un atbildību par sevi un savu rīcību.
- 2) Pilnveidot izglītojamā izpratni par savas, darba tirgus un sabiedrības attīstības un mijiedarbības likumsakarībām.
- 3) Nostiprināt un attīstīt sekmīgai karjeras vadībai nepieciešamās pašizziņas, karjeras iespēju izpētes un karjeras lēmumu pieņemšanas un īstenošanas prasmes.
- 4) Apgūt karjeras attīstībā un karjeras vadībā nepieciešamās caurviju prasmes, lai *stiprinātu jaunu zināšanu sasaisti ar personisko pieredzi, veidotu pozitīvas attiecības un pieņemtu atbildīgus lēmumus.*

Karjeras izglītības programmas īstenošanas plāns

Kurss	Karjeras izglītības joma	Tēma	Sasniedzamais rezultāts	Īstenošana	Metodika
1.	Pašizziņa	Es – neatkārtojama personība	Analizē sava snieguma saistību ar personīgajām īpašībām un uzvedību dažādās karjeras jomās (mācību darbs, interešu izglītība, brīvā laika aktivitātes, mājas darbi). Atpazīst savas darbības stiprās puses.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, grupas stunda.	“Es un mani grupas biedri”. [1; 145] *
1., 2.	Pašizziņa	Adaptācija jaunos apstākļos	Mērķtiecīgi plāno un veido strukturētu un saturīgu mutvārdu runu karjeras attīstības mērķa	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, valodu	“Lūdzu, mana vizītkarte”. [1; 112]



Programmu veidoja **Maira Kupriša**, pamatojoties uz Karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāna paraugs profesionālās izglītības iestādēm, Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" projekts Nr.8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” metodisko materiālu, 2019.

			sasniegšanai. Izzina savu karjeras situāciju no dažādiem skatpunktiem, atpazīst savas darbības stiprās puses.	mācību joma, grupas stunda.	Mācību un audzināšanas darba uzdevumi 2019./2021. [11]
1.	Pašizziņa, karjeras iespēju izpēte	Nodarbinātības jomas, intereses un profesijas	Nosauc savas priekšrocības darbam vai uzņēmējdarbībai noteiktā nozarē (profesijā) Latvijā vai ārzemēs. Analizē informāciju par dažādās nozarēs un profesijās nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un personības īpašībām.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma.	“Nodarbinātības jomas”. [1; 216]
1.,2.	Karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana	Gatavība tālākizglītībai un darba tirgum	Analizē, kā sekmīga atsevišķu indivīdu karjera ietekmē pašus, viņu ģimenes locekļus, vietējo kopienu ekonomiku un sabiedrību. Mērķtiecīgi izzina, analizē, izvērtē un savieno dažāda veida informāciju par karjeras iespējām, izprot to kontekstu. Iztēlojas nebijušus risinājumus karjeras attīstībā. Formulē karjeras attīstības mērķi, veido karjeras attīstības situācijas modeli un tajā pamatotu karjeras attīstības plānu. Piedāvā savas idejas, lai iedvesmotu citus īstenot viņu karjeras ieceres. Aktīvi meklē jaunas karjeras attīstības iespējas, lai tās īstenojot, efektīvi	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, valodu mācību joma	“Darba un izglītības nozīme”. [1; 377]



SMILTENES TEHNIKUMS

Programmu veidoja **Maira Kupriša**, pamatojoties uz Karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāna paraugs profesionālās izglītības iestādēm, Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" projekts Nr.8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” metodisko materiālu, 2019.

			uzlabotu savu un citu dzīves kvalitāti.		
1.,3.	Karjeras iespēju izpēte	Daudzveidīgā darba pasaule	Atlasa, analizē, vizualizē un strukturē informāciju par dažādās nozarēs un profesijās nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un personības īpašībām. Izmanto piemērotākās digitālās tehnoloģijas, lai atrastu un apstrādātu informāciju par karjeras iespējām.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, valodu mācību joma	“Tautsaimniecības nozares un atbilstošās profesijas”. [1; 360]
2.-4.	Pašizziņa, karjeras iespēju izpēte	Darba prakses nozīme profesionālā karjerā	Izzina savu karjeras situāciju no dažādiem skatpunktiem, gūst, apkopo, vizualizē un analizē informāciju par prakses vietā nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un personības īpašībām, plāno un veido strukturētu un saturīgu mutvārdu runu karjeras attīstības mērķa sasniegšanai.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, valodu mācību joma	“Mana darba prakse” [1; 222]
1.-4.	Pašizziņa, karjeras iespēju izpēte.	Adaptācija jaunos apstākļos	Analizē sava snieguma saistību ar personiskajām īpašībām un uzvedību dažādās karjeras jomās (mācību darbs, interešu izglītība, brīvā laika aktivitātes, mājas darbi). Atpazīst savas darbības stiprās puses. Mērķtiecīgi plāno un veido strukturētu un saturīgu mutvārdu runu karjeras attīstības mērķa sasniegšanai (piem., darba	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, valodu mācību joma, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma	„Esmu vispiemērotākais kandidāts!”. [1; 220]



SMILTENES TEHNIKUMS

Programmu veidoja **Maira Kupriša**, pamatojoties uz Karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāna paraugs profesionālās izglītības iestādēm, Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" projekts Nr.8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” metodisko materiālu, 2019.

			devēja informēšanai), atbild uz klausītāju jautājumiem.		
1.- 4.	Pašizziņa	Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana	Atpazīst savas darbības stiprās puses un, izmantojot atbalstu, atrod dažādus veidus, kā attīstīt savas domāšanas un uzvedības pilnveidojamās puses. Patstāvīgi analizē sava snieguma saistību ar personiskajām īpašībām un uzvedību dažādās karjeras jomās (mācību darbs, interešu izglītība, brīvā laika aktivitātes, mājas darbi).	Sociālā un pilsoniskā mācību joma	“Mans mācīšanās stils”. [1; 15]
1.-4.	Pašizziņa, karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmuma pieņemšana un īstenošana	Savu sasniegumu atspoguļojums, izmantojot IKT	Patstāvīgi pilnveido darbu mapi. Izvēlas un izmanto piemērotākās digitālo tehnoloģiju sniegtās iespējas digitālās darbu mapes veidošanā. Patstāvīgi analizē sava snieguma saistību ar personiskajām īpašībām un uzvedību dažādās karjeras jomās (mācību darbs, interešu izglītība, brīvā laika aktivitātes, mājas darbi). Patstāvīgi veido savus kritērijus, kas liecina par mērķa sasniegšanu dažādās karjeras jomās. Izvirza īstermiņa un ilgtermiņa karjeras attīstības	Sociālā un pilsoniskā mācību joma	“Digitālā darbu mape”. [1; 126]



Programmu veidoja **Maira Kupriša**, pamatojoties uz Karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāna paraugs profesionālās izglītības iestādēm, Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" projekts Nr.8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” metodisko materiālu, 2019.

			(t.sk. mācīšanās) mērķus, plāno to īstenošanas soļus, uzņemas atbildību par to izpildi.		
2.-4.	Pašizziņa, karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana	Pašnodarbinātais vai darbinieks?	Raksturo vērtību realizēšanas iespējas profesionālajā darbībā. Piedalās diskusijās par karjeras iespējām un karjeras iecerēm, pauž savu viedokli, piekrišanu vai nepiekrišanu, noskaidro citu viedokļus un to pamatojumu, nosaka kopīgo un atšķirīgo. Raksturojot karjeras iespējas, spriež no konkrētā uz vispārīgo un no vispārīgā uz konkrēto. Argumentē, pierādot izteiktā apgalvojuma ticamību un veidojot pamatotus secinājumus, pamana un novērš savas un citu loģiskās argumentācijas kļūdas. Novērtējot savas zināšanas un intereses, pieņem lēmumus, plāno savu nākotnes karjeru.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, valodu mācību joma, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma	“Ceļš uz uzņēmējdarbību” [1; 285]
1.-4.	Karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana	Izglītības iespējas Latvijā	Izvēlas un izmanto piemērotākās digitālo tehnoloģiju sniegtās iespējas, lai atrastu un apstrādātu nepieciešamo informāciju par karjeras iespējām. Atlasa, apkopo un analizē informāciju par	Sociālā un pilsoniskā mācību joma	Izglītības iespējas Latvijā”. [1; 198]

			dažādās nozarēs un profesijās nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un personības īpašībām. Izvirza karjeras attīstības (mācīšanās) mērķi.		
2.-4.	Karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana	Nodarbinātības jomas, intereses un profesijas	Mērķtiecīgi izzina, analizē, izvērtē un savieno dažāda veida informāciju par karjeras iespējām, izprot to kontekstu. Formulē savas karjeras attīstības vajadzības un karjeras attīstības problēmu, pamato nepieciešamību to risināt. Raksturojot karjeras iespējas, atšķir faktos balstītu apgalvojumu no pieņēmuma, faktus no viedokļa, un patstāvīgi formulē pamatotus secinājumus. Piedalās diskusijās par savām karjeras iecerēm, pauž savu viedokli un sniedz ieteikumus citiem.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma	“Darba tirgus pilsētā (novadā)” [1; 295]
2.-4.	Pašizziņa, karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana	Sadarbība karjeras attīstības atbalstam	Plāno un īsteno, cieņpilnu verbālu, neverbālu un digitālu komunikāciju karjeras attīstības mērķu sasniegšanai. Mērķtiecīgi veido un prezentē tekstus karjeras mērķu sasniegšanai (piem., savu	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, valodu mācību joma, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma	Kontaktu dibināšana: personisko sakaru izmantošana”. [1; 270]



SMILTENES TEHNIKUMS

Programmu veidoja **Maira Kupriša**, pamatojoties uz Karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāna paraugs profesionālās izglītības iestādēm, Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" projekts Nr.8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” metodisko materiālu, 2019.

			dotumu, sasniegumu, interešu, vajadzību un nākotnes nodomu savstarpējās saistības atklāšanai). Mērķtiecīgi izzina, analizē, izvērtē un kombinē informāciju par karjeras iespējām, izprot to kontekstu. Iztēlojas nebijušus risinājumus savā karjeras attīstībā. Sniedz pamatotus ieteikumus un atbalstu citiem karjeras ieceru īstenošanai.		
1.-4.	Pašizziņa	Savu interešu un spēju apzināšanās un sasaiste ar individuālajiem karjeras plāniem	Patstāvīgi analizē un reflektē par sava snieguma saistību ar personiskajām īpašībām un uzvedību dažādās karjeras jomās (mācību darbs, interešu izglītība, brīvā laika aktivitātes, mājas darbi). Analizē, izvērtē un vizualizē savas priekšrocības darbam vai uzņēmējdarbībai noteiktā nozarē (profesijā) Latvijā vai ārzemēs.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma	“Mans neparastais CV”. [1; 274]
1.-4.	Pašizziņa, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana	Izvēlētās profesijas un darba vides sasaiste	Izvērtē savu karjeras situāciju no dažādiem skatpunktiem. Iztēlojas un vizualizē nebijušus risinājumus savā karjeras attīstībā. Piedalās diskusijās par savām karjeras iecerēm, pauž savu viedokli un sniedz radošus	Sociālā un pilsoniskā mācību joma	“Mana ideālā darba vide”. [1; 40]



SMILTENES TEHNIKUMS

Programmu veidoja **Maira Kupriša**, pamatojoties uz Karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāna paraugs profesionālās izglītības iestādēm, Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" projekts Nr.8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” metodisko materiālu, 2019.

			ieteikumus citiem, uzklausa un izvērtē ieteikumus.		
--	--	--	--	--	--

Ārpusstundu pasākumi

Karjeras izglītības joma	Tēma	Sasniedzamais rezultāts	Pasākuma veids	Mērķauditorija
Karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana	Adaptācija jaunos apstākļos	Veido rīcības plānu un sadarbojas ar citiem savu karjeras attīstības mērķu sasniegšanai, sniedz ieteikumus citiem. Analizē informāciju par veicamā darba saturu, aprīkojumu, darbarīkiem, darba vidi un darba apstākļiem dažādās profesijās.	“Atrodi un noskaidro!” [1; 115]	1. kursa izglītojamiem
Pašizziņa, karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana	Profesijas izpēte	Patstāvīgi analizē un reflektē par sava snieguma saistību ar personiskajām īpašībām un uzvedību dažādās karjeras jomās (mācību darbs, interešu izglītība, brīvā laika aktivitātes, mājas darbi), patstāvīgi rod un izmēģina veidus, kā attīstīt spējas pārvaldīt savu domāšanu, emocijas un uzvedību. Analizē informāciju par veicamā darba saturu, aprīkojumu, darbarīkiem, darba vidi un darba apstākļiem dažādās profesijās. Īsteno un pilnveido sadarbību savu	“Ģimenes sniegtais karjeras attīstības atbalsts” [1; 300]	1.-2. kursa izglītojamiem un vecākiem



Programmu veidoja **Maira Kupriša**, pamatojoties uz Karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāna paraugs profesionālās izglītības iestādēm, Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" projekts Nr.8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” metodisko materiālu, 2019.

		karjeras attīstības mērķu sasniegšanai.		
Pašizziņa, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana	Spēju un prasmju apliecināšana un novērtēšana	Atbilstoši savām karjeras attīstības vajadzībām izvirza īstermiņa un ilgtermiņa karjeras attīstības mērķus; plāno mērķa īstenošanas soļus. Veido un prezentē tekstus karjeras mērķu sasniegšanai. Patstāvīgi analizē un reflektē par sava snieguma saistību ar personiskajām īpašībām un uzvedību dažādās karjeras jomās (mācību darbs, interešu izglītība, brīvā laika aktivitātes, mājas darbi), patstāvīgi rod un izmēģina veidus, kā attīstīt spējas pārvaldīt savu domāšanu, emocijas un uzvedību.	“Ražots skolā” [1; 201]	3.-4. kursa izglītojamiem
Karjeras iespēju izpēte	Veiksmīga karjera jebkurā vecumā	Gūst vispusīgu un precīzu informāciju par karjeras iespējām, analizē faktoros, kas traucē iegūt patiesu informāciju. Balstoties uz konkrētiem piemēriem, analizē dažādas uzņēmējdarbības un nodarbinātības formas un to priekšrocības dažādās nozarēs un profesijās. Atlasa, apkopo, analizē, izvērtē un prezentē informāciju par dažādās nozarēs	“Absolventa karjeras veiksmes stāsts” [1; 409]	1.-4. kursa izglītojamiem



Programmu veidoja **Maira Kupriša**, pamatojoties uz Karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāna paraugs profesionālās izglītības iestādēm, Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" projekts Nr.8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” metodisko materiālu, 2019.

		un profesijās nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un personības īpašībām. Pamato veiksmīgu paša izvēlētas nozares pārstāvju sasniegumus. Radoši izmanto piemērotākās digitālās tehnoloģijas, lai atrastu un apstrādātu informāciju par karjeras iespējām.		
Karjeras iespēju izpēte	Profesiju daudzveidība	Gūst vispusīgu un precīzu informāciju par karjeras iespējām, analizē faktoros, kas traucē iegūt patiesu informāciju. Atlasa, apkopo, vizualizē un prezentē informāciju par dažādās nozarēs un profesijās nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un personības īpašībām. Pamato veiksmīgu paša izvēlētas nozares pārstāvju sasniegumus. Radoši izmanto piemērotākās digitālās tehnoloģijas, lai atrastu un apstrādātu informāciju par karjeras iespējām.	<p>“Mirkļis profesijā” [1; 149]</p> <p>Ēnu diena (ikgadējs pasākums)</p> <p>Izstāžu apmeklēšana (“SkillLatvija”, “Skola”, Rāmava u.c.)</p>	1.-4. kursa izglītojamiem



Programmu veidoja **Maira Kupriša**, pamatojoties uz Karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāna paraugs profesionālās izglītības iestādēm, Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" projekts Nr.8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” metodisko materiālu, 2019.

Pasākumi potenciālajiem izglītojamajiem un viņu vecākiem

Pasākuma nosaukums un veids	Sasniedzamais rezultāts	Mērķauditorija
“Komanda darbnīcā” [1; 163]	Izglītojamo vecāki un ģimenes locekļi pilnveido karjeras atbalsta sniegšanas un sadarbības prasmes	1. kursa izglītojamiem un viņu vecāki
“Iekāp sava bērna korpēs” [1; 193]	Izglītojamo vecāki gūst priekšstatu, kā notiek aktīvā mācīšanās stundās	1. kursa izglītojamiem un viņu vecāki

Karjeras izglītības vērtēšana – katrā kursā sniedzamais karjeras vadības prasmju līmenis un veidi tā izvērtēšanai

Kurss	Pašizziņa un pašvadība	Karjeras iespēju izpēte	Karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana	Izvērtēšanas veidi
1. kurss	<p>Analizē sava snieguma saistību ar personiskajām īpašībām un uzvedību dažādās karjeras jomās (mācību darbs, interešu izglītība, brīvā laika aktivitātes, mājas darbi).</p> <p>Atpazīst savas darbības stiprās puses un, izmantojot atbalstu, atrod dažādus veidus, kā attīstīt savas domāšanas un uzvedības pilnveidojamās puses.</p> <p>Izzina savu karjeras attīstības situāciju no dažādiem skatupunktiem.</p> <p>Lieto situācijai atbilstošas radošās domāšanas stratēģijas un izmanto citu pieredzi, lai nonāktu pie jaunām karjeras attīstības idejām.</p>	<p>Gūst vispusīgu un precīzu informāciju par karjeras iespējām, nosaka atsevišķus faktorus, kas traucē iegūt patiesu informāciju.</p> <p>Izmanto piemērotākās digitālās tehnoloģijas, lai atrastu un apstrādātu</p>	<p>Uz dažādām karjeras attīstības iespējām raugās ar zinātkāri, iztēlojas nebijušus risinājumus.</p> <p>Piedalās diskusijās par savām karjeras iecerēm.</p> <p>Nosaka savas karjeras attīstības vajadzības.</p> <p>Atpazīst un formulē karjeras attīstības problēmas.</p>	<p>Āra nodarbības (mācību ekskursijas), ziņojums.</p> <p>Darbu mape.</p> <p>Informācijas vizualizēšana.</p> <p>Jautājumi un atbildes nodarbības sākumā (beigās).</p> <p>Multimediju prezentācija.</p> <p>Mutiska uzstāšanās.</p> <p>Pašvērtējums.</p> <p>Piedalīšanās diskusijās</p>

	<p>Pilnveido darbu mapi, izmantojot apgūtās digitālo tehnoloģiju iespējas.</p> <p>Nosauc savas priekšrocības darbam vai uzņēmējdarbībai noteiktā nozarē (profesijā) Latvijā vai ārzemēs.</p> <p>Izvēlas un iekļauj karjeras attīstības plānā savām vajadzībām un interesēm atbilstošas aktivitātes, nosakot šo izvēļu priekšrocības un trūkumus.</p> <p>Izmanto kritērijus, kas liecina par mērķa sasniegšanu dažādās karjeras jomās, izzina sava padarītā progresu un nosaka, vai un kā uzlabot sniegumu.</p> <p>Reaģē uz kļūdām, mērķtiecīgi mainot savu darbību.</p> <p>Mērķtiecīgi plāno un veido strukturētu un saturīgu mutvārdu runu karjeras attīstības mērķa sasniegšanai (piem., darba devēja informēšanai), atbild uz klausītāju jautājumiem.</p> <p>Pēc noteiktiem paraugiem veido lietišķo vēstuli, iesniegumu, dzīvesgaitas aprakstu (CV) un motivācijas vēstuli, arī digitālajā formā un e-vidē.</p> <p>Izvēlas un izmanto piemērotākās digitālo tehnoloģiju sniegtās iespējas karjeras mērķu sasniegšanai nozīmīga satura (dzīves apraksti, motivācijas vēstules) radīšanai un pārraidei.</p>	<p>informāciju par karjeras iespējām.</p> <p>Balstoties uz konkrētiem piemēriem, analizē dažādas uzņēmējdarbības un nodarbinātības formas un to priekšrocības dažādās nozarēs un profesijās.</p> <p>Atlasa, apkopo un analizē informāciju par dažādās nozarēs un profesijās nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un personības īpašībām.</p> <p>Analizē informāciju par veicamā darba saturu, aprīkojumu, darbarīkiem, darba vidi un darba apstākļiem dažādās profesijās.</p> <p>Atlasa, analizē, vizualizē un strukturē</p>	<p>Sadarbībā ar atbalsta personu izvirza karjeras attīstības mērķi un piedāvā risinājumus tā sasniegšanai.</p> <p>Sadarbībā ar atbalsta personu izvirza īstermiņa un ilgtermiņa karjeras attīstības (t.sk. mācīšanās) mērķus, plāno to īstenošanas soļus.</p> <p>Plāno savu izaugsmi saistībā ar mācībām un vaļaspriekiem, balstoties uz savu stipro pušu un grūtību jomu apzināšanos.</p> <p>Spriežot "atpakaļgaitā" un atrodot pretpiemērus veido karjeras attīstības situācijas modeli un tajā pamatotu karjeras attīstības plānu.</p> <p>Izmanto pieejamos resursus un rod jaunus, lai īstenotu savu karjeras ieceru.</p> <p>Apzinās iespējamās grūtības karjeras attīstības</p>	<p>(diskusija).</p> <p>Rakstiska atskaite.</p> <p>Rezumēšana (secināšana).</p> <p>Sadarbības prasmju novērtēšana.</p>
--	---	--	--	---



SMILTENES TEHNIKUMS

Programmu veidoja **Maira Kupriša**, pamatojoties uz Karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāna paraugs profesionālās izglītības iestādēm, Eiropas Savienības fondu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" projekts Nr.8.3.5.0/16/I/001 "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" metodisko materiālu, 2019.

		<p>informāciju par profesiju saturu dažādās nozarēs. Analizē dažādu profesiju nozīmi savā, ģimenes un kopienas dzīvē. Analizē, kā sekmīga karjera ietekmē indivīdus, viņu ģimenes locekļus, vietējo kopienu ekonomiku un sabiedrību Eiropas mērogā.</p> <p>Salīdzina veiksmīgus izvēlētas nozares pārstāvjus, lai izdarītu secinājumus par viņu sasniegumiem un īpašībām, kas nodrošinājušas panākumus. Izzina un analizē dažāda veida informāciju par</p>	<p>plāna īstenošanā, meklē un rod risinājumus. Veido rīcības plānu un sadarbojas ar citiem savu karjeras attīstības mērķu sasniegšanai. Sniedz ieteikumus citiem karjeras ieceru īstenošanai.</p>	
--	--	--	---	--

		karjeras iespējām noteiktā kontekstā.		
<p>2. kurss</p>	<p>Analizē un pārdomā sava snieguma saistību ar personiskajām īpašībām un uzvedību dažādās karjeras jomās (mācību darbs, interešu izglītība, brīvā laika aktivitātes, mājas darbi).</p> <p>Atpazīst savas darbības stiprās puses un atrod dažādus veidus, kā attīstīt savas domāšanas un uzvedības pilnveidojamās puses.</p> <p>Izzina un izvērtē savu karjeras situāciju no dažādiem skatupunktiem.</p> <p>Lieto un pielāgo situācijai atbilstošas radošās domāšanas stratēģijas un izmanto citu pieredzi, lai nonāktu pie jaunām karjeras attīstības idejām.</p> <p>Pilnveido darbu mapi, radoši izmantojot digitālo tehnoloģiju iespējas.</p> <p>Nosauc un analizē savas priekšrocības darbam vai uzņēmējdarbībai noteiktā nozarē (profesijā) Latvijā vai ārzemēs.</p> <p>Patstāvīgi izvēlas un iekļauj karjeras attīstības savām vajadzībām un interesēm atbilstošas aktivitātes, pamatojot šo izvēļu priekšrocības un trūkumus.</p> <p>Veido un izmanto kritērijus, kas liecina par mērķa sasniegšanu dažādās karjeras jomās, izzina sava padarītā progresu un nosaka, vai un</p>	<p>Gūst vispusīgu un precīzu informāciju par karjeras iespējām, analizē faktorus, kas traucē iegūt patiesu informāciju.</p> <p>Radoši izmanto piemērotākās digitālās tehnoloģijas, lai atrastu un apstrādātu informāciju par karjeras iespējām.</p> <p>Analizē dažādas uzņēmējdarbības un nodarbinātības formas un to priekšrocības dažādās nozarēs un profesijās.</p> <p>Atlasa, apkopo, analizē un izvērtē informāciju par dažādās nozarēs un profesijās nepieciešamajām</p>	<p>Iztēlojas nebijušus risinājumus savā karjeras attīstībā.</p> <p>Piedalās diskusijās par savām karjeras iecerēm, pauž savu viedokli un sniedz ieteikumus citiem.</p> <p>Nosaka savas karjeras attīstības vajadzības, raksturo problēmas būtību.</p> <p>Atpazīst un formulē savas karjeras attīstības problēmas cēloņsakarību un dažādu nosacījumu savstarpējās mijiedarbības kontekstā.</p> <p>Izvirza karjeras attīstības mērķi, piedāvā risinājumus tā sasniegšanai un apspriežot ar atbalsta personu izvēlas labāko.</p> <p>Patstāvīgi izvirza īstermiņa un ilgtermiņa karjeras attīstības (t.sk.</p>	<p>Āra nodarbības (mācību ekskursijas), ziņojums.</p> <p>Darbu mape Informācijas vizualizēšana.</p> <p>Jautājumi un atbildes nodarbības sākumā (beigās).</p> <p>Multimediju prezentācija.</p> <p>Mutiska uzstāšanās.</p> <p>Pašvērtējums.</p> <p>Piedalīšanās diskusijās (diskusija).</p> <p>Rakstiska atskaite.</p> <p>Rezumēšana (secināšana).</p> <p>Sadarbības prasmju novērtēšana.</p>



SMILTENES TEHNIKUMS

Programmu veidoja **Maira Kupriša**, pamatojoties uz Karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāna paraugs profesionālās izglītības iestādēm, Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" projekts Nr.8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” metodisko materiālu, 2019.

	<p>kā uzlabot sniegumu. Analizē kļūdas, lai mērķtiecīgi mainītu savu darbību.</p> <p>Mērķtiecīgi plāno, veido un prezentē strukturētu, saturīgu un pamatotu mutvārdu runu karjeras attīstības mērķa sasniegšanai (piem., darba devēja informēšanai), rosina klausītājus uz diskusiju.</p> <p>Pēc noteiktiem paraugiem veido un pilnveido lietišķo vēstuli, iesniegumu, dzīvesgaitas aprakstu (CV) un motivācijas vēstuli, arī digitālajā formā un e-vidē.</p> <p>Izvēlas un radoši izmanto piemērotākās digitālo tehnoloģiju sniegtās iespējas karjeras mērķu sasniegšanai nozīmīga satura (dzīves apraksti, motivācijas vēstules) radīšanai un pārraidei.</p>	<p>zināšanām, prasmēm un personības īpašībām.</p> <p>Analizē un izvērtē informāciju par darba saturu, aprīkojumu, darbarīkiem, darba vidi un darba apstākļiem dažādās profesijās.</p> <p>Atlasa, analizē, vizualizē un strukturē informāciju par profesionālo interešu jomām un vaļaspriekiem.</p> <p>Analizē, izvērtē un raksturo dažādu profesiju nozīmi savā, ģimenes un kopienas dzīvē.</p> <p>Analizē un izvērtē, kā sekmīga karjera ietekmē indivīdus, viņu ģimenes locekļus, vietējo kopienu ekonomiku un sabiedrību Eiropas mērogā un</p>	<p>mācīšanās) mērķus, plāno to īstenošanas soļus.</p> <p>Plāno savu izaugsmi saistībā ar mācībām un vaļaspriekiem, balstoties uz savu stipro pušu un grūtību jomu apzināšanos un analīzi.</p> <p>Spriežot “atpakaļgaitā” un atrodot pretpiemērus veido karjeras attīstības situācijas modeli un tajā pamatotu karjeras attīstības plānu.</p> <p>Izmanto pieejamos resursus un radoši rod jaunus, lai īstenotu savu karjeras ieceri.</p> <p>Apzinās un analizē iespējamās grūtības karjeras attīstības plāna īstenošanā, meklē un rod risinājumus.</p> <p>Veido rīcības plānu, īsteno un pilnveido sadarbību savu karjeras attīstības mērķu sasniegšanai.</p>	
--	--	---	--	--



SMILTENES TEHNIKUMS

Programmu veidoja **Maira Kupriša**, pamatojoties uz Karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāna paraugs profesionālās izglītības iestādēm, Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" projekts Nr.8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” metodisko materiālu, 2019.

		<p>pamato to, ar dažādos avotos gūtu informāciju un statistikas datiem. Pamato veiksmīgu paša izvēlētas nozares pārstāvju sasniegumus.</p> <p>Izzina, analizē un izvērtē dažāda veida informāciju par karjeras iespējām, izprot to kontekstu.</p>	<p>Sniedz pamatotus ieteikumus citiem karjeras ieceru īstenošanai.</p>	
3. kurss	<p>Analizē un reflektē par sava snieguma saistību ar personiskajām īpašībām un uzvedību dažādās karjeras jomās (mācību darbs, interešu izglītība, brīvā laika aktivitātes, mājas darbi).</p> <p>Rod un izmēģina veidus, kā attīstīt spējas pārvaldīt savu domāšanu, emocijas un uzvedību. Pamana jaunas karjeras attīstības iespējas, raugoties uz esošo karjeras situāciju no dažādiem skatupunktiem.</p> <p>Pilnveido ideju radīšanas stratēģijas un mērķtiecīgi izmanto citu pieredzi, lai nonāktu pie jauniem un noderīgiem risinājumiem.</p> <p>Mērķtiecīgi izvēlas atbilstošas digitālās tehnoloģijas digitālās darbu mapes veidošanā.</p> <p>Izvērtē savas priekšrocības darbam vai uzņēmējdarbībai noteiktā nozarē</p>	<p>Gūst vispusīgu, precīzu informāciju par karjeras iespējām, izvērtē tās ticamību un analizē, kādēļ atsevišķās situācijās ticamu informāciju iegūt ir grūtības.</p> <p>Izvēlas un efektīvi izmanto atbilstošas digitālās tehnoloģijas, lai atrastu un apstrādātu informāciju par karjeras iespējām.</p>	<p>Interesējas par atklājumiem un inovācijām, proaktīvi meklē jaunas karjeras attīstības iespējas, lai pēc iespējas efektīvāk realizētu savu potenciālu.</p> <p>Pedalās diskusijās par savām karjeras iecerēm, pauž savu viedokli un sniedz radošus ieteikumus citiem, uzklasa un izvērtē ieteikumus.</p> <p>Formulē savas karjeras attīstības vajadzības un karjeras attīstības</p>	<p>Āra nodarbības (mācību ekskursijas), ziņojums. Darbu mape. Vizualizēšana. Jautājumi un atbildes nodarbības sākumā (beigās). Multimediju prezentācija. Mutiska uzstāšanās. Pašvērtējums. Pedalīšanās diskusijās (diskusija). Rakstiska atskaite. Rezumēšana (secināšana).</p>



SMILTENES TEHNIKUMS

Programmu veidoja **Maira Kupriša**, pamatojoties uz Karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāna paraugs profesionālās izglītības iestādēm, Eiropas Savienības fondu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" projekts Nr.8.3.5.0/16/I/001 "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" metodisko materiālu, 2019.

	<p>(profesijā) Latvijā vai ārzemēs. Pieņem lēmumus, novērtējot savas vajadzības, zināšanas un intereses, patstāvīgi plāno savu ikdienu saistībā ar nākotnes karjeru. Izmanto un pilnveido kritērijus, kas palīdz īstenot sava snieguma uzraudzīšanu un pilnveidošanu dažādās karjeras jomās. Izvērtē, apkopo un mērķtiecīgi izmanto gūto pieredzi. Veido un prezentē tekstus karjeras mērķu sasniegšanai (piem., savu dotumu, sasniegumu, interešu, vajadzību un nākotnes nodomu savstarpējās saistības atklāšanai). Izmanto svešvalodu savu karjeras attīstības mērķu sasniegšanai starptautiskā kontekstā klātienē vai virtuālā vidē. Pēc noteiktiem paraugiem veido profesionālajai saziņai atbilstošus rakstveida tekstus (iesniegumu, dzīvesgaitas aprakstu (CV) un motivācijas vēstuli), identificē raksturīgākās kļūdas lietīšajā saziņā. Izvēlas vai pielāgo un efektīvi izmanto atbilstošas digitālās tehnoloģijas, lai radītu, prezentētu un pārraidītu karjeras mērķu sasniegšanai nozīmīgu saturu.</p>	<p>Atlasa un analizē informāciju par izglītības un darba iespējām Latvijā un ārzemēs. Atlasa, apkopo, analizē, izvērtē un prezentē informāciju par dažādās nozarēs un profesijās nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un personības īpašībām. Analizē un izvērtē informāciju par profesionālo interešu jomām un nozarēm. Atlasa, analizē, vizualizē un strukturē informāciju par mācību jomu un mācību priekšmetu saturu. Analizē un izvērtē vērtību lomu profesionālajā darbībā.</p>	<p>problēmu, pamato nepieciešamību to risināt. Formulē karjeras attīstības problēmas, pamato nepieciešamību to risināt. Izvirza karjeras attīstības mērķi, piedāvā vairākus risinājumus, izvērtē to piemērotību un izvēlas labāko risinājumu. Atbilstoši savām karjeras attīstības vajadzībām izvirza īstermiņa un ilgtermiņa karjeras attīstības mērķus; plāno mērķa īstenošanas soļus. Izvirza mērķus un pieņem izsvērtus lēmumus par savu nākotnes darbības jomu (karjeru), ņemot vērā informāciju par izmaiņām darba tirgū un respektējot savas vajadzības un vērtības.</p>	<p>Sadarbības prasmju novērtēšana.</p>
--	--	---	---	--

		<p>Analizē izglītības un nodarbinātības kopsakarībasvietējā un globālā mērogā; izvērtē indivīdu, sabiedrības un vides mijiedarbību karjeras attīstības kontekstā. Salīdzina un izvērtē darba devēju un klientu prasību izmaiņas izvēlētajā profesionālās darbības jomā. Izzina, analizē, izvērtē un kombinē dažāda veida informāciju par karjeras iespējām, izprot to kontekstu.</p>	<p>Izstrādā karjeras attīstības plānu. Izmanto pieejamos resursus, izmanto citu idejas un risinājumus, lai īstenotu savu karjeras ieceru. Apzinās un analizē iespējamās grūtības karjeras attīstības plāna īstenošanā, izvērtē to nozīmi izaugsmē, meklē un rod risinājumus. Veido, pilnveido un pārveido sadarbību savu karjeras attīstības mērķu sasniegšanai. Sniedz pamatotus ieteikumus un atbalstu citiem karjeras ieceru īstenošanai.</p>	
4. kurss	<p>Analizē un reflektē par sava snieguma saistību ar emocijām, personiskajām īpašībām un uzvedību dažādās karjeras jomās (mācību darbs, interešu izglītība, brīvā laika aktivitātes, mājas darbi) Attīsta spējas pārvaldīt savu domāšanu, emocijas un uzvedību.</p>	<p>Gūst vispusīgu, precīzu informāciju par karjeras iespējām, izvērtē tās ticamību, un piedāvā risinājumus informācijas</p>	<p>Interesējas par atklājumiem un inovācijām, proaktīvi meklē un radoši veido jaunas karjeras attīstības iespējas, lai tās īstenojot,</p>	<p>Āra nodarbības (mācību ekskursijas), ziņojums. Darbu mape. Informācijas vizualizēšana. Jautājumi un atbildes nodarbības sākumā</p>

	<p>Izvērtē esošo karjeras situāciju no dažādiem (darbinieka, darba devēja, klienta u.c.) skatpunktiem un atklāj jaunas iespējas. Mērķtiecīgi un elastīgi izmanto citu pieredzi vai attīsta savas ideju radīšanas stratēģijas, lai nonāktu pie jauniem un noderīgiem risinājumiem.</p> <p>Mērķtiecīgi izvēlas vai pielāgo un efektīvi izmanto atbilstošas digitālās tehnoloģijas digitālās darbu mapes veidošanā.</p> <p>Izvērtē un pamato savas priekšrocības darbam vai uzņēmējdarbībai noteiktā nozarē (profesijā) Latvijā vai ārzemēs.</p> <p>Patstāvīgi pieņem lēmumus, novērtējot savas vajadzības, zināšanas un intereses, plāno savu ikdienu saistībā ar nākotnes karjeru.</p> <p>Izmanto, pilnveido un pārveido kritērijus, kas palīdz īstenot sava snieguma uzraudzīšanu un pilnveidošanu dažādās karjeras jomās.</p> <p>Izvērtē, apkopo un mērķtiecīgi izmanto gūto pieredzi.</p> <p>Veido un prezentē tekstus karjeras mērķu sasniegšanai (piem., savu dotumu, sasniegumu, interešu, vajadzību un nākotnes nodomu savstarpējās saistības atklāšanai), bagātina tos ar specifiskiem līdzekļiem (balss toni, tēlainu valodu, precīzu un aprakstošu vārdu krājumu, neverbālajiem saziņas līdzekļiem).</p>	<p>ticamības paaugstināšanai.</p> <p>Izvēlas vai pielāgo un efektīvi izmanto atbilstošas digitālās tehnoloģijas, lai atrastu un apstrādātu informāciju par karjeras iespējām.</p> <p>Atlasa, analizē un izvērtē informāciju par izglītības un darba iespējām Latvijā un ārzemēs.</p> <p>Atlasa, apkopo, analizē, izvērtē un argumentēti sniedz informāciju par dažādās nozarēs un profesijās nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un personības īpašībām un darba tiesisko regulējumu, t.sk., par darba vides riska faktoriem Latvijā.</p>	<p>efektīvi uzlabotu savu un citu dzīves kvalitāti.</p> <p>Pedalās diskusijās par savām karjeras iecerēm, pauž savu viedokli, noskaidro citu viedokļus un to pamatojumu, nosaka kopīgo un atšķirīgo, pauž piekrišanu vai nepiekrišanu.</p> <p>Nosaka aktuālas karjeras attīstības vajadzības, formulē karjeras attīstības problēmu un pamato nepieciešamību to risināt.</p> <p>Formulē karjeras attīstības problēmu un pamato nepieciešamību to risināt.</p> <p>Izvirza karjeras attīstības mērķi, piedāvā vairākus risinājumus, izvērtē to piemērotību un izvēlas labāko risinājumu.</p> <p>Atbilstoši savām karjeras attīstības vajadzībām izvirza īstermiņa un ilgtermiņa karjeras attīstības mērķus; formulē</p>	<p>(beigās).</p> <p>Multimediju prezentācija.</p> <p>Mutiska uzstāšanās.</p> <p>Pašvērtējums.</p> <p>Pedalīšanās diskusijās (diskusija).</p> <p>Rakstiska atskaite.</p> <p>Rezumēšana (secināšana).</p> <p>Sadarbības prasmju novērtēšana.</p>
--	---	--	--	--



SMILTENES TEHNIKUMS

Programmu veidoja **Maira Kupriša**, pamatojoties uz Karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāna paraugs profesionālās izglītības iestādēm, Eiropas Savienības fondu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" projekts Nr.8.3.5.0/16/I/001 "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" metodisko materiālu, 2019.

	<p>Izmanto svešvalodu savu karjeras attīstības mērķu sasniegšanai starptautiskā kontekstā klātienē vai virtuālā vidē.</p> <p>Patstāvīgi veido un mērķtiecīgi pilnveido profesionālajai saziņai atbilstošus rakstveida tekstus (iesniegumu, dzīvesgaitas aprakstu (CV) un motivācijas vēstuli), identificē un labo raksturīgākās kļūdas lietišķajā saziņā.</p> <p>Izvēlas, pielāgo, pilnveido un efektīvi izmanto atbilstošas digitālās tehnoloģijas, lai radītu, prezentētu un pārraidītu karjeras mērķu sasniegšanai nozīmīgu saturu.</p>	<p>Analizē un izvērtē informāciju par profesiju klasificēšanas iespējām un atbilstību profesionālo interešu jomām un nozarēm.</p> <p>Raksturo vaļasprieku, mācību priekšmetu satura un profesionālo interešu savstarpējo atbilstību.</p> <p>Raksturo vērtību realizēšanas iespējas profesionālajā darbībā.</p> <p>Skaidro un pamato izglītības un nodarbinātības kopsakarības vietējā un globālā mērogā; izvērtē individu, sabiedrības un vides mijiedarbību karjeras attīstības kontekstā.</p>	<p>kritērijus, plāno mērķa īstenošanas soļus.</p> <p>Izvirza dzīves mērķus un pieņem atbildīgus un izsvērtus lēmumus par savu nākotnes darbības jomu (karjeru), ņemot vērā informāciju par izmaiņām darba tirgū, respektējot savas vajadzības un vērtības, un prognozējot iespējamo attīstību.</p> <p>Izstrādā un pilnveido karjeras attīstības plānu.</p> <p>Izmanto pieejamos resursus, izmanto citu idejas un risinājumus, lai īstenotu savu karjeras ieceris, gūst, izvērtē un atbildīgi izmanto citu idejas.</p> <p>Apzinās un analizē iespējamās grūtības karjeras attīstības plāna īstenošanā, izvērtē to nozīmi izaugsmē, meklē un rod risinājumus.</p>	
--	--	---	---	--

		<p>Salīdzina darba devēju un klientu prasības dažādos laika posmos un valstīs, lai izdarītu secinājumus par darba tirgus, t.sk. uzņēmējdarbības, attīstības tendencēm.</p> <p>Kritiski analizē karjeras iespējas, izzinot, analizējot un kritiski izvērtējot to kontekstu .</p>	<p>Plāno un īsteno, cieņpilnu verbālu, neverbālu un digitālu komunikāciju karjeras attīstības mērķu sasniegšanai.</p> <p>Mērķtiecīgi sniedz pamatotus ieteikumus, lai iedvesmotu un motivētu citus īstenot viņu karjeras ieceres.</p>	
--	--	---	---	--

Ieteicamie mācību līdzekļi un interneta resursi

1. 100 metodikas karjeras attīstības atbalstam [skatīts 21.01.2021.]. Pieejams: https://viaa.gov.lv/library/files/original/78532_100_KAA_Metodikas.pdf
2. Starptautiskā karjeras atbalsta metodikas rokasgrāmata darbam ar grupu [skatīts 21.01.2021.]. Pieejams: https://viaa.gov.lv/files/news/727/viaa_naviguide_interactive.pdf
3. Karjeras atbalsta informatīvie materiāli un metodikas [skatīts 21.01.2021.]. Pieejams: https://viaa.gov.lv/lat/karjeras_atbalsts/lat_karjeras_atbalsts_redir_ka/info_mater/?text_id=38965
4. Metodiskais materiāls karjeras plānošanā [skatīts 21.01.2021.]. Pieejams: https://eprasmes.lv/wp-content/uploads/2015/08/Karjeras_veidosana_eScouts_final2.pdf



Programmu veidoja **Maira Kupriša**, pamatojoties uz Karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāna paraugs profesionālās izglītības iestādēm, Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" projekts Nr.8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” metodisko materiālu, 2019.

5. Nacionālā izglītības iespēju datubāze [skatīts 21.01.2021.]. Pieejams:
<http://www.niid.lv/>
6. Dažādu profesiju iepazīšana [skatīts 21.01.2021.]. Pieejams:
<http://www.profesijupasaule.lv/>
7. Video par SkillsLatvia profesijām [skatīts 21.01.2021.]. Pieejams:
<http://www.niid.lv/video>
8. Eiropas Mūžilga karjeras atbalsta politikas tīkla (EMKAPT) publikācijas [skatīts 21.01.2021.]. Pieejams:
https://viaa.gov.lv/lat/karjeras_atbalsts/emkapt/emkapt_publ_redir/emkapt_publicācijas/
9. Metodiskie materiāli klašu audzinātājiem [skatīts 21.01.2021.]. Pieejams:
https://viaa.gov.lv/lat/karjeras_atbalsts/euroguidance_sadala/klasu_audzinatajiem/
10. Materiāli izglītības un karjeras speciālistiem [skatīts 21.01.2021.]. Pieejams:
https://viaa.gov.lv/lat/karjeras_atbalsts/euroguidance_sadala/karjeras_specialistiem/
11. Mācību un audzināšanas darba uzdevumi 2019_2021 [skatīts 21.01.2021.]. Pieejams:
http://smiltentehnikums.lv/attachments/article/85/M%C4%81c%C4%ABbu%20un%20audzin%C4%81%C5%A1anas%20darba%20uzdevumi%202019_2021.pdf

Karjeras programma īstenojama saskaņā ar PIKC "Smiltens tehnikums" audzināšanas programmu

* norādīta saites numerācija un lpp.

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU



Programmu veidoja **Maira Kupriša**, pamatojoties uz Karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāna paraugs profesionālās izglītības iestādēm, Eiropas Savienības fondu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" projekts Nr.8.3.5.0/16/I/001 "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" metodisko materiālu, 2019.